



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад» №301

Непосредственно образовательная деятельность  
в подготовительной группе №9 «Юный эколог»  
для детей 6-7 лет.

Воспитатели 9 группы: Прочухан И.А.  
Меркулова И.Н.

2024-2025 учебный год

г. Ростов-на-Дону

**Непосредственно образовательная деятельность  
подготовительной группы №9 «Юный эколог»**

<b>Понедельник.</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
09.00-09.30 Я в мире людей 10.10-10.40 Музыка 16.00-16.30 ОБЖ	09.00-09.30 ФЭМП 09.40-10.10 Плавание 16.05-16.35 Физкультура	09.25-09.55 Физкультура 10.10-10.40 Развитие речи	09.00-09.30 ФЭМП 09.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 15.30-16.00 Музыка	8.00-8.50 логопед 09.00-09.30 Развитие речи 09.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)

**СЕНТЯБРЬ. Первая неделя**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 2.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Изобрази себя	Определение уровня эмоционального и социального развития детей.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Вводное диагностическое занятие.	Беседа
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 3.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Вводное диагностическое занятие	Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество, форма, цвет).
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 4.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Подготовишки	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. Стр.19
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 5.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	

<b>ФЭМП</b>	Вводное диагностическое занятие	Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество, форма, цвет).
<b>Рисование</b>	«Лето». Материалы. Акварель, гуашь, белила, листы бумаги чуть больше формата А4 (детям, плохо справляющимся с заполнением большого листа, дать альбомные листы), кисти. Стр.34	Учить отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 6.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Летние истории	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным Стр.20
<b>Лепка</b>	«Фрукты для игры в магазин». Материалы. Груша, банан, яблоко или другие фрукты. Глина или пластилин, доски для лепки стр.34	Учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Здания». стр.15 Материал. Ножницы, карандаши, ластик, фломастеры, конверт, коробочка, строительный материал, конструктор базовый, набор «Лего-Дакта» (или	Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их,

	другой имеющийся в детском саду конструктор).	аргументировать свои решения. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение. Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	<b>"Флаг России – он трехцветный"</b>	Беседа "Флаг России - он трехцветный"
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Инспектор ГИБДД	- Беседа о том, какие профессии знают дети, зачем нужно получать профессию;
<b>Финансовая грамотность</b>	<b>Деньги и цена</b> Повторение темы – Беседа «В общем о деньгах», стр.27	1) Рисование на темы: «Монеты моей страны», «Деньги разных стран».
<b>Экология</b>	Мини- проект «Обыкновенное чудо на моем окошке». Сроки – краткосрочный (1неделя)	- Формировать представление детей о комнатных растениях; - Учить определять потребность растений в условиях, необходимых для жизни растений; - Развивать познавательный интерес; - Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к растениям.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Беседа «Мы приходим в детский сад» Составление графика дежурств по столовой	Меркулова И.Н. Пропевание гласных звуков - А, О, У, И, Э; - длительное произнесение некоторых согласных звуков
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><b>Наблюдение на прогулке:</b> за многообразием формы цвета листьев</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду; воспитывать любовь к природе, желание узнавать её лучше.</p> <p><b>СРИ:</b> «Магазин» Цель: Побуждать детей подбирать и использовать в игре природные материал, включаться во взаимодействие со сверстниками с игровой ситуацией.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> <b>Н. Носова «Огурцы».</b> Рассматривание иллюстраций, знакомство с творчеством</p> <p>Цель: познакомить детей с творчеством Н. Носова с его биографией. Учить по действиям героя определять мотивы его поступков, воспитывать умение анализировать поступки и оценивать их, аргументируя свои суждения.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> «Помоги найти».</p> <p>Задачи. Учить детей описывать внешний вид своих товарищей (цвет волос, глаз, рост, предметы одежды), развивать наблюдательность, активизировать речь детей.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Когда это бывает?» - побуждать детей применять представления о частях суток для решения игровой задачи, способствовать формированию умения сопоставлять изображённые на картинке события с определёнными частями суток.</p> <p>Театрализованные игры:</p>	

Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	<b>Игры:</b> Конструирование из строительного материала «Строим детский сад» - обеспечить развитие умения сооружать конструкции в соответствии с их назначением, подбирать необходимые детали, планировать свои действия.	
<b>СЕНТЯБРЬ. Вторая неделя.</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 9.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Кто я такой?	Определение уровня эмоционального и социального развития детей.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Правила поведения пешеходов	Правила поведения пешеходов
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 10.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Карточки, на которых нарисованы круги (от 1 до 7), вещи Незнайки (шляпа, ботинки и др.), кукольная мебель или макет комнаты, кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамидки. Стр.17	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом; умение последовательно называть дни недели.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 11.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	

<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	звуковая культура речи (проверочное). Стр.21	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 12.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Кукла, мишка, зайчик, 3 кубика, 3 пирамидки, 3 машины, 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного материала (с плоскими и объемными геометрическими фигурами). Раздаточный материал. Конверты, в которых лежат по 1/4 части круга или квадрата, коробка с остальными частями фигур, квадраты одного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка). Стр.18	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.
<b>Рисование</b>	Декоративное рисование на квадрате. Материалы. Квадрат 20 x 20 см из белой бумаги или любого светлого тона, краски гуашь, кисти Стр.35	Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 13.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	

<b>Развитие речи</b>	Лексико-грамматические упражнения Стр.22ст	Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение
<b>Аппликация</b>	«Плетенная корзина для фруктов и овощей»	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	<b>"Флаг России – он трехцветный"</b>	Фотовыставка "Пригороды г. Ростова-на-Дону" (совместно с родителями)
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Инспектор ГИБДД	- Подвижная командная игра «Сигнал светофора»;
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Мини- проект «Обыкновенное чудо на моем окошке». Сроки – краткосрочный	- Формировать представление детей о комнатных растениях; - Учить определять потребность растений в условиях, необходимых для жизни растений; - Развивать познавательный интерес; - Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к растениям.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Дежурство по столовой (сервировка)	Меркулова И. - С, З, Ш, Ж, Ф, Х; - произнесение слогов на одном выдохе; Н .
Совместная дея – ть педагога с детьми	<b>Наблюдение на прогулке:</b> за пауком <b>Цель:</b> продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру <b>СРИ:</b> «Семья» - способствовать обогащению сюжета игры. <b>Чтение худ. литературы:</b> Чтение: <b>Л. Толстой «Косточка».</b> Способствовать воспитанию нравственных качеств личности: честность, правдивость, любовь к семье. <u><b>Дидактические игры</b></u> <b>По развитию речи:</b> «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	



	<b>По ФЭМП:</b> «Что, где?» Цель: Способствовать закреплению умения определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, обозначать его словами. <b>Театрализованные игры:</b> пальчиковый театр «Три поросенка»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	<b>Игры:</b> «Что изменилось?» - способствовать развитию внимательности.	
<b>СЕНТЯБРЬ. Третья неделя.</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 16.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Красота лица и души	Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку. Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Я в мире. Вводное занятие.	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 17.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов (1 белый гриб и 2 подосиновика), 10 треугольников одного цвета, образец узора. Раздаточный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, прямоугольники одного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, цветные карандаши. Стр.20	Познакомить детей с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 18.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	

<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Для чего нужны стихи	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения. Стр.23
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 19.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Карточки с изображением различных предметов (на карточке от 1 до 3 предметов), карточки с цифрами от 1 до 3, 10 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный по высоте одному из 10 цилиндров, дудочка, звездочки. Раздаточный материал. Карточки с разным количеством кругов (от 1 до 10 кругов), карточки с изображением лабиринтов, карандаши, 10 полосок разной длины, ширины и цвета и 1 полоска, бумага (для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 3 (для каждого ребенка), звездочки. Стр.21	Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
<b>Рисование</b>	Рисование «Кукла в национальном костюме»	
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 20.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Пересказ итальянской сказки «Как осел петух перестал» (в обр. Дж. Родари). Стр.24	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петух перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.
<b>Лепка</b>	«Корзина с грибами» <b>Материалы:</b> игрушки (муляжи) разных грибов. Пластилин, доски для лепки. Стр.36	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки

		пальцами. Закреплять умение лепить корзинку. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Здания». стр.15 <b>Материал.</b> Ножницы, карандаши, ластик, фломастеры, конверт, коробочка, строительный материал, конструктор базовый, набор «Лего-Дакта» (или другой имеющийся в детском саду конструктор).	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение. Подводить детей к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	"Хлеб - всему голова"	Беседа о способах уборки хлеба. Просмотр презентации о процессе производства хлеба.
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Инспектор ГИБДД	- Беседа о работе регулировщика. Игра «Повтори движение регулировщика» с жезлом;
<b>Финансовая грамотность</b>	Деньги и цена Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?», стр.30	Рисование «Места торговли: ярмарка, магазин, рынок»,
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Знакомство с профессиями работников детского сада. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Меркулова И.Н. - произнесение слов на одном выдохе; - произнесение фраз различной длины на одном выдохе
Совместная деятельность педагога с детьми	<b>Наблюдение на прогулке:</b> за облаками. Цель: формировать умение видеть красоту неба, побуждать делать открытие, рассуждать, развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать. <b>СРИ:</b> «Едим на автобусе». Цель: уточнить правила поведения в автобусе. <b>Чтение худ. литературы:</b> М.М.Пришвина «Лисичкин хлеб»	

	<p><b>Цель:</b> учить воспринимать образное содержание произведения, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства, объяснять смысл и происхождение названий трав.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> «Скажи по-другому». Цель: побуждать детей подбирать синонимы-слово, близкое по значению</p> <p><b>По ФЭМП:</b> Д/И «Назови сутки» <b>Цель:</b> Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p><b>Театрализованные игры:</b></p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	<b>Игры:</b>	
<b>СЕНТЯБРЬ. Четвертая неделя.</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 23.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Узнай по голосу	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Дорожные происшествия	Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 24.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Куклы (одна из них с косичкой), карточки с цифрами от 1 до 4, карточки с изображением предметов одежды и обуви (на карточке от 3 до 5 предметов), лента, меры (картонная полоска, равная по длине ленты у куклы, палочка, веревка и др.).</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 4 (для каждого ребенка), карандаши разного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка), машины, наборы брусков (на каждую</p>	<p>Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>

	пару детей), полоски бумаги (1 шт. на пару детей). Стр.24	
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 25.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Работа с сюжетной картиной. Стр.25	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 26.09.26</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Корзина с предметами: компасом, часами, термосом, кружкой, телефоном, клубком веревки, коробочкой, флажком; рюкзак, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с изображением различных предметов (от 1 до 5 предметов). Раздаточный материал. Наборы геометрических фигур, «листочки» деревьев разного цвета (по 8 шт. для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 5. Стр.25	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
<b>Рисование</b>	Рисование «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)». <b>Материалы.</b> Длинные листы бумаги (80 x 20 см), краски гуашь, кисти стр.38	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать Закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 26.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	

<b>ЛОГОПЕД</b>		
<b>Развитие речи</b>	Рассказ воспитателя о А. С. Пушкине. Стр.25	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения
<b>Аппликация</b>	«Осенний ковер». <b>Материалы.</b> Квадратные листы бледно желтой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей. Стр.39	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>	Акция «Поздравь сотрудника детского сада», ко Дню дошкольного работника – 27 сентября).	Цель: Поздравить сотрудников детского сада с их профессиональным праздником, изготовить открытки своими руками и поблагодарить наших дорогих педагогов за добросовестный труд в деле обучения и воспитания.
<b>Профориентация</b>	Инспектор ГИБДД	- Просмотр памятников представителям профессии сотрудника ГИБДД. Прослушивание стихотворения «Он главный на дороге», «Кто дежурит на дороге», «Известно, что волшебника...»
<b>Финансовая грамотность</b>		

Экология	Выставка рисунков «Волшебница Осень»	- Выставка детских рисунков поможет юным художникам продемонстрировать свои таланты и поделиться своим творческим воображением.
Самообразование	Прочухан И.А. Знакомство с профессиями работников сельскохозяйственной сферы. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» ООД: ручной труд «Михайловская осень»	Меркулова И.Н. - чтение стихотворений; - пение песенок; - выразительный рассказ, пересказ текстов
Совместная деятельность – ть педагога с детьми	Наблюдение на прогулке: <u>насекомые осенью</u> . Цель: Учить детей замечать изменения, произошедшие с насекомыми осенью, делать вывод о поведении насекомых с наступлением холодов по результатам наблюдений. <b>СРИ:</b> «ГБДД». Цель: побуждать детей реализовывать и развивать задуманный сюжет, распределять роли, использовать атрибуты. <b>Чтение худ. литературы:</b> А. В. Митяев Мешок овсянки <b>Дидактические игры</b> <b>По развитию речи:</b> Разгадывание загадок на тему «Овощи». <b>По ФЭМП:</b> Графический диктант «Дом» <b>Театрализованные игры:</b> «Теремок». Цель: Способствовать развитию артистических данных, коммуникативных умений, порадоваться вместе с детьми, содействовать сплочению детского коллектива.	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	<b>Игры:</b> Настольно-дидактические игры.	
<b>ОКТАБРЬ. Первая неделя.</b>		
<b>Тема периода «Мой город, моя страна, моя планета»</b>		
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 30.09.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	

<b>Я в мире людей</b>	Ты и твоё имя	Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Спасатели. Обучающее занятие	Обучающая игра
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 1.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Корзина, муляжи фруктов (яблоко, груша, апельсин, мандарин, персик, гранат) и овощей (картофель, морковь, свекла, огурец, кабачок, помидор, лук, баклажан), 2 тарелки, карточки с цифрами от 1 до 5, круг, 1/4 часть круга, ножницы, грузовик, силуэт дерева, схема «маршрута». Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, белые листочки осины (или клена), вырезанные из бумаги, круги, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 6. Стр.27	Продолжать учить составлять число из 6 единиц. Уточнять представление о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, назвать и оказывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Развивать умения двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 2.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Лексико-грамматические упражнения стр.26	Активизировать речь детей.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 3.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Геометрические фигуры (все виды треугольников и четырехугольников), плоскостные	Познакомить детей с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить



	изображения Незнайки, Карандаша, Знайки, Самоделкина, 2 коробки, 9 карточек с изображением инструментов (пила, молоток, дрель и др.), карточки с цифрами от 1 до 7. <i>Раздаточный материал.</i> Листы бумаги квадратной формы, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 7 стр.стр.30	приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
<b>Рисование</b>	«Золотая осень». Материалы. Бумага формата А4, краски акварель, кисти. Стр.38	Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 4.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Заучивание стихотворения «Ласточки пропали...» А. Фета. Стр.27	Помочь детям запомнить новое стихотворение.
<b>Лепка</b>	"Петушок с семьей" (по рассказу К. Д. Ушинского) «Петушок с семьей» (по рассказу К. Д. Ушинского). Материалы. Подставка для коллективной композиции. Глина или пластилин, стеки, доски для лепки. Стр.46	Учить создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		

<b><u>Конструирование</u></b>	«Машины». стр.25 Материал. Фломастеры, карандаши, ластик, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы. Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении.	Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	"В гостях у тетушки Аксины"	"Быт донских казаков в прошлом".
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Журналист	Загадки на тему СМИ. Слово, как важнейшее средство коммуникации; Игровые разминки на дикцию. Игра «Повтори скороговорку»
<b>Финансовая грамотность</b>	Деньги и цена Беседа «История денег в России», стр.33	Рисование «Мой вклад в бюджет семьи», «Добрые дела нашей семьи».
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Беседы об опрятности, аккуратности, порядке. Закрепление элементарных навыков самообслуживания. Закрепление последовательности одевания и раздевания. Оказание помощи друг другу при одевании на прогулку	Меркулова И.Н. Дидактические игры на развитие речи, развитие речевого аппарата, развитие слуха и внимания
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><b>Наблюдение на прогулке:</b> за сезонными изменениями в природе. <b>Цель:</b> закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.</p> <p><b>СРИ:</b> «Семья» - способствовать обогащению сюжета игры.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> произведение Н. Носова «Затейники». <b>Цель:</b> учить понимать эмоционально-образное содержание произведения; углублять представление о соответствии названия текста его содержанию. учить воспринимать образное содержание произведения, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства, объяснять смысл и происхождение названий трав.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> «Скажи по другому». Цель: побуждать детей подбирать синонимы-слово, близкое по значению</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Третий лишний». Цель: учить находить лишний предмет и обосновать свой выбор.</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> Настольный театр «Теремок»-выразительность речи, умение договариваться друг с другом.</p>	

	<b>Ведение календаря природы: напомнить о значении условных значков.</b>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	<b>Игры:</b> Лего конструктор (постройки по замыслу детей)	
<b>ОКТАБРЬ. Вторая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 7.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Что ты любишь поесть?	Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д.  Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Путешествие Колобка по улице	Дать представление об «Остановке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 8.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овал, разделенный на части, 8 кругов разного цвета, 8 карточек разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 8. Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овалы, разделенные на части, карточки с цифрами от 1 до 8. Стр.32	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 9.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	

<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте. Стр.28	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество и порядок слов в предложении.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 10.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Мяч, карточки с изображением животных (волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан, еж, белка, рысь, кошка, собака, кролик), карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, 4 карточки с кругами разной величины. Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, карандаши, круги разной величины (по величине соответствуют кругам на карточках из демонстрационного материала). Стр.34	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.
<b>Рисование</b>	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок». Материалы. Цветные карандаши (или краски гуашь, кисти), листы бумаги. Стр.40	Развивать эстетическое восприятие, воображение, Творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять детей в аккуратном, красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 11.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	«Русские народные сказки». Стр.30	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.
<b>Аппликация</b>	«Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция). Материалы. Листы бумаги мягких тонов, цветная бумага разных оттенков, ножницы, клей. Стр.43	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать

		изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	"В гостях у тетушки Аксины"	"Как воспитывали детей в семье казаков"
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Журналист	Рисование «Иллюстрация к статье (отрывок из сказки)»
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Проект «Золотая волшебница осень» Сроки – краткосрочный (1неделя)	- Расширять и систематизировать знания детей о признаках осени;- Расширить представление детей о сезонных изменениях в природе.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Дидактическая игра «Разведка полезных дел»	Меркулова И.Н. «Живое слово». «Узнай что звучит». «Пой со мной!».
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке:</b> «Высота стояния солнца, движение его по небосклону». <b>Цель:</b> Уточнение знаний детей о явлениях неживой природы через наблюдения: изменения высоты стояния солнца. Закрепление умения делать выводы.</p> <p><b>СРИ:</b> «Хлебный магазин». Воспитывать бережное отношение к хлебу и друг другу.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> «Василиса Прекрасная» (русская сказка, обр. А. Афанасьева)</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> «Когда это бывает?» - побуждать детей применять представления о частях суток для решения игровой задачи, способствовать формированию умения сопоставлять изображённые на картинке события с определёнными частями суток.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Поможем Элли вернуться домой» <b>Цель:</b> Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> настольный театр по замыслу детей</p>	

<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> конструирование из строительного материала «Строим детскую площадку» - обеспечить развитие умения сооружать конструкции в соответствии с их назначением, подбирать необходимые детали, планировать свои действия.	
<b>ОКТАБРЬ. Третья неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 14.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Что ты хочешь носить?	Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д. Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Спасатели. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 15.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 1 до 9,5 карточек с цифрой 1, лента, на которой разным цветом написаны девять единиц, деревянный и металлический шарики одинакового размера, 2 банки с водой. Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображениями трех кругов, наборы геометрических фигур (квадраты, прямоугольники и ромбы красного, зеленого и синего цветов), подносы. Стр.36	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счета. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 16.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	«Вот такая история!» стр.31	Помогать детям составлять рассказы

		из личного опыта.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 17.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, магнитная доска, 3 ведерка с разным количеством пшена.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги (по 12 шт. для каждого ребенка). Стр.38</p>	<p>Познакомить с составом числа 10 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 0.</p> <p>Продолжать знакомить с понятиями предыдущее число к названному, последующее число к названному.</p> <p>Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.</p> <p>Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p>
<b>Рисование</b>	<p>«На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать»).</p> <p>Материалы. Альбомные листы, простые графитные и цветные карандаши. иллюстрации, игрушки, изображающие разнообразный транспорт. Стр.40</p>	<p>Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.</p>
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 18.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	

<b>Развитие речи</b>	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я — вам, вы — мне». Стр.32	Познакомить с новой сказкой, выяснить, согласны ли дети с ее концовкой. совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении.
<b>Лепка</b>	«Девочка играет в мяч». Материалы. Пластилин (глина), доски для лепки, подставки для вылепленных фигур. Стр.44	Закреплять умение лепить фигуру человека движениями (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Коструирование</b>	«Машины». стр.25 Материал. Фломастеры, карандаши, ластик, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы. Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении. Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	"В гостях у тетушки Аксины"	Рисование : "Ой ты, Дон широкий"
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Журналист	Игра «Гость в редакции», «Мы журналисты»;
<b>Финансовая грамотность</b>	Деньги и цена Решение арифметических задач, стр.37	2) Поделки, оригами, аппликации, конструирование на темы: «Необычные формы денег», «Копилка для монет», «Обмен продуктами труда».
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Беседа «Каждой вещи свое место»	Меркулова И.Н. «Звуки вокруг нас». «Сдуй шарик». «Насос».
<b>Совместная деятельность</b>	<b>Наблюдение на прогулке:</b> Наблюдение за насекомыми <b>Цель:</b> Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых,	



<b>педагога с детьми</b>	<p>их пользу для природы. Рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.)</p> <p><b>СРИ:</b> «Скорая помощь. Поликлиника». Задачи: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> В. Драгунский «Друг детства». Задачи: Обеспечить развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> «Помоги найти».</p> <p>Задачи. Учить детей описывать внешний вид своих товарищей (цвет волос, глаз, рост, предметы одежды), развивать наблюдательность, активизировать речь детей.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Сложи квадрат». <b>Цель:</b> закреплять умение складывать квадрат из разных частей, без опоры на образец.</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> Чтение худ. литературы р.н.с. «Вершки – корешки» Цель: напомнить текст, инсценирование сказки по ролям.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> Настольно-дидактические игры.	
<b>ОКТАБРЬ. Четвертая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 21.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Что ты умеешь делать?	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Островок безопасности	Закреплять у детей знания об «Островке безопасности», через рисование. Развивать память, наблюдательность
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 22.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9, карточки с предметами (от 1 до 10 предметов), треугольники, четырехугольники, магнитная доска, картинка с изображением Дровосека, составленного из разных многоугольников.</p> <p>Раздаточный материал. Листы бумаги, цветные карандаши, многоугольники (треугольники</p>	<p>Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью</p>

	разных видов, квадрат, прямоугольник, ромб). Стр.41	условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 23.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	«На лесной поляне». Стр.33	Развивать воображение и творческие способности, активизировать речь детей.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 24.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Два набора карточек с цифрами от 0 до 9 (двух цветов), 3 желтых и 3 темно-желтых круга, картинка с изображением лисы и кота, квадрат из счетных палочек, картинка с изображением лисы, составленной из многоугольников, модель «Времена года». Раздаточный материал. Счетные палочки (по 4 шт. Для каждого ребенка), 3 желтых и 3 красных круга (для каждого ребенка), пластилин, конверты с геометрическими фигурами. Стр.44	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени
<b>Рисование</b>	«Нарисуй свою любимую игрушку». Материалы. Бумага разного формата, карандаши цветные и простые графитные. Стр. 41	Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	

<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 25.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	«Небылицы-перевертыши». стр.34	Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.
<b>Аппликация</b>	«Кремль»	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	"В гостях у тетушки Аксиньи"	"В гостях у тетушки Аксиньи"
<b>Мы – волонтеры</b>	Всемирный день бабушек и дедушек (28 октября)	Цель: Вызвать у детей интерес и добрые чувства к дедушке и бабушке; воспитать уважение, любовь к ним. Воспитывать любовь и уважение к старым людям, побуждать проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, желание им помочь.
<b>Профориентация</b>	Журналист	Знакомство с диктофоном и микрофоном
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Конкурс поделок из природного материала	- Учить детей изготавливать поделки, из разнообразного природного материала, воспитывать самостоятельность и развивать творческий потенциал.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Привлечение детей к помощи воспитателю (подготовка к занятию)	Меркулова И.Н. «Весёлая песенка». «Птицы разговаривают». «Веселое путешествие» и др.
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Наблюдение на прогулке:</b> «Коли ясно, то и осень прекрасна» <b>Цель:</b> Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. <b>СРИ:</b> «День рождения» <b>Цель.</b> Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков.	

	<p><b>Чтение худ. литературы:</b> Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»  <b>Цель:</b> познакомить с произведением, учить отражать в речи свои впечатления.  <u><b>Дидактические игры</b></u>  <b>По развитию речи:</b> «Назови ласково» - продолжать образовывать сущ. и прилаг.  <b>По ФЭМП:</b> «Когда это бывает» <b>Цель:</b> выявление уровня знаний о временах года  <b>Театрализованные игры:</b> «Был у зайца огород»  <b>Цель:</b> развивать пантомимические навыки, развивать мимику и пластические способности детей;          развивать творческое мышление детей, воображение, фантазию.          Воспитатель читает, дети имитируют движения.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> Игры: дидактических игр по ФЭМП	
<b>НОЯБРЬ. Первая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 28.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Какой ты? Что тебе нравится?	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Безопасность. Обучающее занятие	Обучающая игра
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 29.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Магнитная доска, 4 круга, отличные по цвету от модели дома; маленький железный шар, большой пластмассовый шар; 2 деревянных кубика одного размера и веса, но разного цвета; звездочки.</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки (по 4 шт. для каждого ребенка), листы бумаги (по 2 шт. для каждого ребенка), картинки с контурным изображением ракеты и самолета, составленных из геометрических фигур, 2 набора геометрических фигур, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7. Стр.46</p>	<p>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	

<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 30.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	«Сегодня так светло кругом!». Стр.35	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 31.10.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Полоска бумаги, 15 кругов, магнитная доска, 10 счетных палочек в пучке, корзина, 5 морковок, 5 свекол, магнитная доска, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей (свекла, морковь, капуста, картофель, лук). Раздаточный материал. Счетные палочки (по 15 шт. для каждого ребенка), резинки, карточки с цифрами от 0 до 9, листы бумаги, наборы геометрических фигур (красный, желтый и зеленый круги, треугольник, квадрат). Стр.48	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из 5 предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: сверху, внизу, слева, справа.
<b>Рисование</b>	Рисование с натуры «Ветка рябины»	
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 1.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	«Осенние мотивы». Стр.36	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.
<b>Лепка</b>	«Ребенок с котенком (с другим животным)». Материалы. Пластилин (глина), доски для лепки. Стр.54	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного.

		Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Летательные аппараты». стр.29 Материал. Карандаши, ластик, наборы геометрических фигур, строительный материал, конструктор.	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	День народного единства	Беседа ко Дню народного единства
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Эколог	Знакомство с профессией, актуальность и значимость в современном мире (использование видео материалов, слайдов). Раскрываем понятия «Эколог, Агроэколог, Гидроэколог, Биоэколог»;
<b>Финансовая грамотность</b>	Деньги и цена Обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек», стр.22	3) Собираем тематических пазлов
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Игровые упражнения для развития мелкой моторики «Пуговицы и молнии», «Завяжи шнурок»	Меркулова И.Н. Оформление папок передвижек на тему: «Дидактические игры для развития речи»
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Наблюдение на прогулке:</b> за транспортом «Кто на чем уехал из д/с» <b>Цель:</b> закрепить знания о транспорте, умение классифицировать его. <b>СРИ:</b> «Семья» <b>Цель:</b> Побуждать детей реализовывать и развивать задуманный сюжет, распределять роли, использовать атрибуты. <b>Чтение худ. литературы:</b> сказка «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили». <b>Дидактические игры</b>	

	<p><b>По развитию речи:</b> Ситуативный разговор «Как нужно вести себя в лесу?» <b>Цель:</b> воспитание экологических и безопасных правил поведения в лесу.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> Дид/игра: «Когда это бывает?». <b>Цель:</b> закреплять знания детей о временах года.</p> <p><b>Театрализованные игры: «Загадки без слов»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать выразительность мимики и жестов.</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	<p><b>Игры:</b> Настольно-печатная игра «Зоологическое лото»</p> <p>Д/И «Чей силуэт» <b>цель:</b> развивать воображение</p>	
<b>НОЯБРЬ. Вторая неделя</b>		
<b>ВТОРНИК 5.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО	
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 6.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	ЗАКРЕПЛЕНИЕ	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 7.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Две корзины: в одной 10 мячей, в другой 5 мячей, банка с рисом, 6 кубиков, ложка, стакан, линейка, шнурок, лист бумаги, картонная полоска, 2 коробки с карандашами: в одной коробке 5 карандашей красного цвета, в другой 5 карандашей синего цвета; карточки с цифрами.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами, листы бумаги с изображением здания детского сада (прямоугольник) и участка (овал), круги, треугольники, карандаши.</p> <p>Стр.51</p>	<p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>

<b>Рисование</b>	«Комнатное растение» (рисование с натуры). Материалы. Комнатное растение (аспарагус, традесканция). Альбомные листы, простой графитный и цветные карандаши. Стр. 60	Учить передавать в рисунке характерные особенности растений (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки, умение удачно располагать изображение на листе.
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 8.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи. Работа над предложением. Стр. 37	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.
<b>Аппликация</b>	«Праздничный хоровод»	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	День государственного герба (30 ноября)	Просмотр мультфильма "Сказка о двуглавом орле"
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Эколог	Беседы «Сезонные изменения в природе», «Как изменения времен года влияют на животных и растения»;



		- Игры-медитации «Я росток», «Я весенний дождик» и т. д.
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Видео экскурсия «По следам «Красной книги»» (просмотр презентаций)	- Познакомить детей с экологическими понятиями: Красная книга, среда обитания; - Познакомить детей с причинами создания красной книги; - Развивать сотрудничество в группе, творческий потенциал, умение анализировать, видеть проблему, логическое мышление, воображение; - Воспитывать бережное отношение ко всему живому на земле.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Игровое упражнение «Мужская работа -расставим стулья»	Меркулова И.Н. Консультация «Возрастные психологические особенности дошкольников 6-7 лет».
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> за вертолетом.  <b>Цель:</b> Закрепить знания о воздушном транспорте; формировать интерес к профессии пилота.  <b>СРИ:</b> «Путешествие по родной стране». <b>Цель:</b> закрепить виды и назначения транспорта, учить развивать сюжет с учетом полученных знаний.  <b>Чтение худ. литературы:</b> Беседа с детьми «Широка страна моя родная». <b>Цель:</b> дать детям представление о могуществе и богатстве России.  <b>Дидактические игры</b>  <b>По развитию речи:</b> «Что я вижу за окном» <b>Цель:</b> развивать умение строить сложные предложения.  <b>По ФЭМП:</b> Д/И «Четвертый лишний» <b>Цель:</b> развивать логическое мышление.  Настольно-печатная игра «Тропинки-лабиринты», «Волшебные картинки» <b>Цель:</b> закрепить умение собирать пазлы  <b>Театрализованные игры:</b> Игра «Телефон». <b>Цель:</b> развивать фантазию, диалогическую речь.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<p><b>Игры:</b> Рассмотрение иллюстраций герба и флага РФ.  Д/И «Кто где живет?».  <b>Цель:</b> закрепить словообразование – названия жителей от названия города.</p>	
<b>НОЯБРЬ. Третья неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 11.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Робкий. Смелый.	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	

<b>ОБЖ</b>	Безопасность. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 12.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, картинки с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета, 6 шапочек разного цвета, полоска бумаги, мера (бумажная полоска), цветные мелки. Раздаточный материал. Круги одного цвета (по 7 шт. для каждого ребенка), корзины (по 2 шт. для каждого ребенка), полоски бумаги (коврики), меры (бумажные полоски), фишки, наборы счетных палочек, резинки (по 2 шт. для каждого ребенка), лист бумаги в крупную клетку, цветные карандаши. Стр.54	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 13.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет». Стр. 39	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 14.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 15 карточек с изображением мышат в маечках (у 10 из них на майках написаны цифры от 1 до 10), 8 картинок с изображением осьминогов (с одной стороны картинки осьминоги одинакового цвета, с другой стороны — разных цветов). Раздаточный материал. Полоски-дорожки, условные меры, треугольники (по 2 шт. для каждого	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

	ребенка), круги одного цвета (по 8 шт. для каждого ребенка), листы бумаги в клетку, простые карандаши. Стр.55	
<b>Рисование</b>	«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице». Материалы. Бумага формата А4, простой графитный и цветные карандаши. Стр.45	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 15.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Лексические игры и упражнения. Стр. 40	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.
<b>Лепка</b>	«Дымковские барышни». Материалы. Пластилин (глина), доски для лепки. Стр.57	Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Летательные аппараты». стр.29 Материал. Карандаши, ластик, наборы геометрических фигур, строительный материал, конструктор.	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.

Нравственно - патриотическое воспитание		
Мы – волонтеры		
Профориентация	Эколог	Дискуссии на темы «Важность экономии бумаги, электроэнергии, водных ресурсов»
Финансовая грамотность	Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.	Викторина для детей «О какой сказке идет речь?», стр.41
Экология		
Самообразование	Прочухан И.А. Изготовление стенгазеты к празднику «День матери»	Меркулова И.Н. Пропаганда знаний по развитию речи.
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> за длиной дня.  <b>Цель:</b> Продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца, длиной дня и температурой воздуха.  <b>СРИ:</b> «Школа для зверят» <b>Цель:</b> побуждать самостоятельно развивать сюжет игры, договариваться о выполнении ролей.  <b>Чтение худ. литературы:</b> Чтение Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». <b>Цель:</b> учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя.  <u><b>Дидактические игры</b></u>  <b>По развитию речи:</b> «Сегодня так светло кругом!». <b>Цель:</b> Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.  <b>По ФЭМП:</b> Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний». <b>Цель:</b> развивать у детей логическое мышление.  <b>Театрализованные игры:</b> Игра «Подбери рифму» <b>Цель:</b> развивать чувство рифмы.          Волшебник задает рифмы по очереди :          Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: Игры по интересам, учить обращать на умение договариваться	
<b>НОЯБРЬ. Четвертая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 18.11.24</b>		
УТРО	Индивидуальная работа	
Я в мире людей	Какие разные взрослые	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»
МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя	

<b>ОБЖ</b>	Мой дом - моя улица.	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 19.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, 20 картинок с изображением мышат (у 15 мышат на майках написаны цифры), куб, по высоте равный 5 мерам-полоскам, полоска бумаги (мерка). Раздаточный материал. Круги двух цветов (по 9 кругов каждого цвета для каждого ребенка), тетради в клетку, на которых в начале строки нарисованы две точки с интервалом в одну клетку, карандаши, кубы, равные по высоте 3 полоскам-мерам (по 1 кубу на двоих детей), полоски бумаги (меры), счетные палочки. Стр.58	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 20.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». Стр.41	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 21.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами от 0 до 9, «отрез ткани» (лист бумаги), равный 6 мерам по длине и 4 мерам по ширине, полоска бумаги (мера), 10 кругов (пирожки), 2 тарелки.	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному

	Раздаточный материал. Счетные палочки, 10 кругов, 10 треугольников, тетради в клетку, на которых дано начало шифровки, карандаши. Стр.61	цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры закреплять навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.
<b>Рисование</b>	«Город (село) вечером». Материалы. Бумага темного тона, краски акварель, гуашь, кисти. Стр.47	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 22.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	«Подводный мир». Стр.41	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему
<b>Аппликация</b>	«Рыбки в аквариуме». Материалы. Бумага формата А4 бледно-голубого, бледно-зеленого или сиреневого цвета (на выбор) для аквариума, бумага разных цветов и оттенков, ножницы, клей. Стр.51	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Непрямая помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	День матери	Беседа ко Дню матери

<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Эколог	Совместная акция (ребенок-родитель) «Подари цветок земле».
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Проект «Четыре стихии» Сроки – краткосрочный (1неделя)	- Расширять представление о явлениях окружающего мира;- Рассмотреть четыре природные стихии в многообразии их проявлений и в связи с человеком; -Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать; - Формировать познавательную – исследовательскую деятельность в процессе проведения опытно – экспериментальной работы; - Воспитывать уважительное отношение к миру.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Привлечение детей к помощи при мытье игрушек	Меркулова И.Н. Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> за синицами.  <b>Цель:</b> Спросит у детей какую пользу приносят птицы.          Воспитывать любовь к птицам.  <b>СРИ:</b> «Больница».          Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры.  <b>Чтение худ. литературы:</b> Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»  <b>Дидактические игры</b>  <b>По развитию речи:</b> «Осенние мотивы».  <b>Цель:</b> Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснить, почему понравилась та или иная иллюстрация.          Д/И «Я начну, а ты продолжи». <b>Цель:</b> учить детей продолжать предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.  <b>По ФЭМП:</b> Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.  <b>Театрализованные игры:</b> «Был у зайца огород»          Цель: развивать пантомимические навыки, развивать мимику и пластические способности детей;          развивать творческое мышление детей, воображение, фантазию.          Воспитатель читает, дети имитируют движения.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	

<b>НОЯБРЬ. Последняя неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 25.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Мимические признаки эмоций	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	ПОВТРЕНИЕ	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 26.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки, плоские геометрические фигуры. Стр.64	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа; умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерительной деятельности; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в заданном направлении. Закреплять умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 27.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...». Стр.42	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 28.11.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Бур-	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.



	<p>тино, купюры и монеты разного достоинства, карандаш, ластик, тетрадь, ручка, 3 обруча одного цвета, коробка, геометрические фигуры (2 круга, 2 треугольника и 2 прямоугольника разных цветов и размеров).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i></p> <p>Целлофановые мешочки с монетами-копейками (1, 5, 10 копеек), целлофановые мешочки с монетами-рублями (1, 2, 5, 10 рублей), тетради в клетку с образцом выполнения задания. Стр.67</p>	<p>Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам</p>
<b>РИСОВАНИЕ</b>	ПО ЗАМЫСЛУ	<p>Учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий); использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки).</p> <p>Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа).</p> <p>Развивать чувство композиции.</p> <p>Продолжать учить анализировать рисунки.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 29.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Развитие речи</b>	Лексические игры	Обогащать и активизировать речь детей Стр.44
<b>ЛЕПКА</b>	ПО ЗАМЫСЛУ	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	<p>Летательные аппараты». стр.29</p> <p>Материал. Карандаши, ластик, наборы геометрических фигур, строительный материал, конструктор.</p>	<p>Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и</p>

		изобретательность.
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	День государственного герба (30 ноября)	Беседа о Государственном гербе России, рассматривание изображений с символикой России, дидактические игры «Собери из частей целое», «Найди герб»
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>		
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Привлечение родителей к мелкому ремонту игрушек	Меркулова И.Н. Дидактические игры на развитие речи, развитие речевого аппарата, развитие слуха и внимания.
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> за сезонными изменениями. <b>Цель:</b> формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи)</p> <p><b>СРИ:</b> «На скотном дворе» <b>Цель:</b> закрепить условия ухода за домашними животными.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет».</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Д/И «Скажи ласково» <b>Цель:</b> учить детей образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме</p> <p><b>По ФЭМП:</b> Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний» <b>Цель:</b> развивать у детей логическое мышление.</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> <b>Настольный театр</b> «Как собака друга себе искала» <b>Цель:</b> вовлечь детей в театральные игры, развивать фантазию.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> Настольно-печатная игра «Зоологическое лото» Д/И «Чей силуэт»	
<b>ДЕКАБРЬ. Первая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 2.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Как можно понять настроение человека	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Пожар. Обучающее занятие	Обучающая игра
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 3.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	

<b>ФЭМП</b>		Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами. (стр.69)
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 4.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Работа с иллюстрированными изданиями сказок. Стр.45	Работа с иллюстрированными изданиями сказок. Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 5.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Набор монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), песочные часы с интервалом в 3 минуты, елочные украшения (елочка, Дед Мороз, Снегурочка, 2 шара разного цвета, хлопушка), ценники (по количеству фруктов), 20 кругов, 10 карточек с изображениями различных предметов (из игры «Колумбово яйцо»). <i>Раздаточный материал.</i> Наборы монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), по 20 квадратов и 10 кругов (для каждого ребенка), 10 конвертов с частями картинок из игры «Колумбово яйцо», тетради в клетку, карандаши. Стр.71	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.
<b>Рисование</b>	«Зимний пейзаж».	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать

	<b>Материалы.</b> Альбомные листы, краски гуашь, простой графитный карандаш, палитры, кисти. Стр.67	изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 6.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Стр.46
<b>Аппликация</b>	Вырежи и наклейте любимую игрушку (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	<b>«Роботы». стр.33</b> <b>Материал.</b> Карандаши, геометрические фигуры, конструкторы.	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов. Развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки. изобретательность; умение делать
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	Три богатыря	Беседа по картине В. М. Васнецова "Богатыри"
<b>Мы – волонтеры</b>	<b>Акция</b> «Игрушка на новогоднюю красавицу».	<b>Цель:</b> Формирование и развитие творческого мышления и творческих способностей детей, желание через свой труд приносить пользу и радость другим людям.
<b>Профориентация</b>	Стоматолог	Познавательная беседа о работе Стоматолог, знакомство с профессией.
<b>Финансовая грамотность</b>	<b>Реклама:</b> правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.	Рисование «Спецэффекты в рекламе».

	Спектакль «Приключения Копеечки», стр.42	
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Игровое упражнение «Как красиво в нашей группе»	Меркулова И.Н. Приемы обогащения словаря
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> за быстрым наступлением вечера. <b>Цель:</b> закрепить части суток.</p> <p><b>СРИ:</b> «Железная дорога». <b>Цель:</b> Углубить, расширить и конкретизировать знания детей о труде работников железнодорожного транспорта, о железной дороге. Дать детям сведения о других городах нашей страны. Развивать конструктивные способности детей при работе с крупным строительным материалом. Самостоятельно создавать игровую обстановку.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Настольно –печатная игра «Машино лото».</p> <p>Д/И «Зашифрованное слово» <b>Цель:</b> учить определять и называть первый звук в слове, обозначать его буквой, развивать умение читать.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> Сравнение количества предметов. Учить формулировать свое высказывание, правильно использовать знаки «больше» и «меньше» и отношение «=».</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> (Театр на руке – пальчиковый) Игра «Сказка о козленке, который умел считать до 10». (В. Сутеев) <b>Цель:</b> Способствовать развитию творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Овладение навыками счета через инсценировку сказки</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> Настольно логические игры по выбору детей. Формировать умение объединяться в небольшие подгруппы для игры	
<b>ДЕКАБРЬ. Вторая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 9.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Твои поступки и чувства других	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Набери номер правильно	Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 10.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	

<b>ФЭМП</b>	<p>Картинка с изображением кормушки с птицами, стакан с семечками, ценник в 10 рублей, стакан с пшеном, 2 прозрачные миски, столовая ложка, стакан, колечко, полоска картона, салфетка, пакет, контурное изображение скворечника с нарисованным посередине кругом, будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой (можно использовать картинки), макет циферблата часов.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Счеты, наборы монет из картона, разрезанные на части картинки с изображением скворечников. Стр.73</p>	<p>Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей, их наборе и размене.</p> <p>Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p>Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p>
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 11.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Чтение рассказа Л. Н. толстого «Прыжок». Стр.47	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомить с новым произведением
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 12.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Миска с мукой, банка, поднос, макет часов, пятиугольник, шестиугольник.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Миска с мукой (в миске 10 чайных ложек муки), банки, чайные ложки, макеты часов, тетради в клетку с образцом задания, карандаши, многоугольники, круги. стр.76</p>	<p>Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p>
<b>Рисование</b>	Рисование героев сказки «Царевна-лягушка».	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки.

	<b>Материалы.</b> Книги со сказкой «Царевна-лягушка», иллюстрированные разными художниками. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы стр.68	Формировать эстетическое отношение к окружающему, закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 13.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	«Тяпа и Топ сварили компот». Стр.48	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
<b>Лепка</b>	«Птица» (по дымковской игрушке). Материалы. Красивая птица с красочным развернутым хвостом (дымковское изделие). Глина, стеки, доски для лепки. Стр.60	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	Снегурочка	Знакомство со сказкой "Снегурочка". Прослушивание фрагментов оперы Н. А. Римского-Корсакова "Снегурочка"
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Стоматолог	Просмотр отрывка из мультфильма «Стоматолог» (из серии Барбоскины); - Игра «Что вредно, а что полезно» (для здоровья зубов)
<b>Финансовая грамотность</b>		

<b>Экология</b>	Проект "Книги читаем - природу изучаем" Сроки – краткосрочный (1неделя)	- Познакомить детей с произведениями писателей – природоведов; - Формировать элементарные экологические знания и культура поведения в природе; - Развивать взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Привлечение детей к смене постельного белья	Меркулова И.Н. Проведение упражнений, комплекса артикуляционной гимнастики.
<b>Совместная деятельность – ть педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке за деревьями зимой. Цель:</b> обратить внимание детей на деревья, рассказать об изменениях, происходящих с деревьями зимой, о трудовых операциях, производимых зимой. Обогащать словарный запас, учить отвечать на простые вопросы о деревьях.</p> <p><b>СРИ: «Магазин овощей» Цель:</b> ввести в речь детей название плодов, воспитывать культуру речи.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> «Составь рассказ». <b>Цель:</b> учить составлять рассказ по сюжетной картинке.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> игра «ВПРАВО – ВЛЕВО, ВВЕРХ – ВНИЗ». Закрепление представлений о понятиях «верх», «низ», «право», «лево», учить детей ориентироваться в пространстве, правильно расположить карточки с изображением по направлениям стрелок.</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> (Театр на руке – перчаточный) Игра «Красная Шапочка». (Ш. Пьерро) <b>Цель:</b> Развивать способность анализировать поступки сказочных героев. Совершенствовать образные исполнительские умения</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> настольные игры по выбору детей	
<b>ДЕКАБРЬ. Третья неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 16.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Спорящие лица. Горе.	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Пожар. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	



<b>ВТОРНИК 17.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Песочные часы с интервалом в 5 минут, книга со стихами о геометрических фигурах, карточки с цифрами от 0 до 9 (цифра 1—2 шт.), металлофон, барабан, бубен, непрозрачный кувшин с молоком, стакан, банка, полоска бумаги, миска прозрачная с отметкой. <i>Раздаточный материал.</i> Пластилин, веревка, счетные палочки, выкройка куба, 10 кругов. Стр.77	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 18.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь». Стр.49	Познакомить детей с новой сказкой.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 19.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами, камушки, картинка с изображением птиц, сидящих на двух ветках, картинки с изображением разных времен года и месяцев осени. <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами от 1 до 10, счетные палочки, веревочки. Стр.80	Совершенствовать умение детей раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества.
<b>Рисование</b>	Рисование «Мы идем на праздник с флагами и цветами»	
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	

<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 20.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Лексические игры и упражнения Стр.49	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи
<b>Аппликация</b>	«Царевна-лягушка». <b>Материалы.</b> Цветная бумага, клей, кисти, ножницы, карандаши, фломастеры, краски, мелки. стр 67	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учит задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	<b>«Роботы».</b> стр.33 <b>Материал.</b> Карандаши, геометрические фигуры, конструкторы.	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов. Развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки. изобретательность; умение делать
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Стоматолог	Игра «Подбери правильную пломбу из геометрических фигур»

<b>Финансовая грамотность</b>	Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности. Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи», стр.48	Рисование «Реклама: правда и вымысел».
<b>Экология</b>	Мастер класс для детей и родителей «Экоелочка». Изготовление украшений для елки из бросового материала.	- Учить работать с бросовым материалом; - Развивать объемно – пространственное мышление; - Воспитывать эстетический вкус.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Изготовление новогодних украшений «Наша нарядная елка»	Меркулова И.Н. Подготовка детей к новогодним утренникам. Разучивание стихотворений, песен.
<b>Совместная деятельность – ть педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке за воробьем. Цели:</b> продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p><b>СРИ: «Гости» Цель.</b> Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола).</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осёл петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами». <b>Цель:</b> учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> Д/И «Снежные задачки» <i>Цель: упражнять в умение решать логические задачи на наглядной основе</i></p> <p><b>Театрализованные игры:</b> Игра: «Пантомимы». <b>Цель:</b> учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании выразительного образа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одеваемся на улицу. Раздеваемся.</li> <li>2. Много снега — протопчем тропинку.</li> <li>3. Моем посуду. Вытираем.</li> <li>4. Мама с папой собираются в театр.</li> <li>5. Как падает снежинка.</li> <li>6. Как ходит тишина.</li> </ol>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры: Наст. Игра «Пазлы»</b> Цель: развивать знания детей в разных направлениях.	
<b>ДЕКАБРЬ. Четвертая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 23.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	ЗАКРЕПЛЯЮЩЕЕ	
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	

<b>ОБЖ</b>	Учим дорожные знаки	Закреплять у детей знание о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение подбирать правильно знак к ситуации Воспитывать наблюдательность.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 24.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, карточки с цифрами разного цвета (2 набора). <i>Раздаточный материал:</i> тетради в клетку с образцом узора, карточки с цифрами, листы бумаги в клетку, на которых изображены квадрат, прямоугольник, пятиугольник, цветные и простые карандаши. стр.83	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 25.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой». Стр.51	Повторить с детьми любимые стихотворения
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 26.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Ваза, 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, картинки со схематичным изображением детей в разных позах, листы ватмана с геометрическими фигурами (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала), картинка с кошками, расположенными в 3 ряда. <i>Раздаточный материал:</i> треугольники двух цветов, карточки с	Учить составлять арифметические задачи на сложение, закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление

	изображением кошек, карандаши. Стр.85	
<b>Рисование</b>	Рисование "Новогодний праздник в детском саду". <b>Материалы.</b> Бумага цветная мягкого тона, размером больше формата А4, краски акварель, гуашь-белила, простой графитный карандаш, кисти. Стр.68	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 27.12.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Новогодние встречи. Стр.54	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.
<b>Лепка</b>	Лепка "Дед Мороз".	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Стоматолог	Рисование «Раскрашивание картинок здоровых зубов»
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	ЭКОбиблиотека « Природа – наш добрый ДОМ»	Основная цель – собрать под одной обложкой перечень лучших современных изданий для детей на тему экологии и охраны природы, выяснить, насколько широко в настоящее время представлены эти темы в книжном процессе и дать возможность всем заинтересованным

		читателям сориентироваться в книжном эком мире.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Создание построек из снега на прогулке	Меркулова И.Н. Развитие артикуляционного аппарата, мышления, памяти, внимания
<b>Совместная деятельность – ть педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке за солнцем.</b> Продолжить отмечать с детьми путь солнца, его высоту в полдень. <b>Цель:</b> Рассказать детям, что в декабре солнце редкий гость, погода пасмурная, ведь декабрь самый темный месяц в году. Продолжить знакомить детей с некоторыми закономерностями в природе</p> <p><b>СРИ:</b> С/р игра «Аптека» <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> И. Соколов-Микитов «Осень в лесу»; А. Ремезов «Хлебный голос»</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Совместное заучивание чистоговорок.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> Д/И «Числовая лесенка» <b>Цель:</b> продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> <i>Драматизация сказки «Заюшкина избушка».</i></p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<p><b>Игры:</b> <i>Настольно-печатные игры с детьми на выбор</i></p> <p><b>Цель:</b> Развивать смекалку, сообразительность, умение работать в коллективе.</p>	
<b>ЯНВАРЬ. Первая неделя</b>		
<b>ЧЕТВЕРГ 09.01.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Карточки с цифрами, 4 картонных модели монет, картинка с изображением лабиринта.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Наборы красных и желтых кругов, тетради в клетку с образцом рисунка, картинки с изображением лабиринтов, цветные карандаши. Стр.88</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
<b>Рисование</b>	Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».	
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 10.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	

<b>Развитие речи</b>	«Произведения Н. Носова» стр.54.	Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».
<b>Лепка</b>	Коллективная лепка “Звери в зоопарке” (по рассказам Е. Чарушина). <b>Материалы.</b> Книги Е. Чарушина «Большие и маленькие», «Птичье озеро», «Про Томку», «Моя первая зоология» и его книжная графика. Керамические фигурки животных. Глина, стеки, вода или смоченная в воде губка для сглаживания поверхности изделия, доски для лепки. Стр.69	Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Проекты городов». стр.37 <b>Материал.</b> Бумага, карандаши, ластик.	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность. Развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	Пришла коляда - отворяй ворота	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядок.
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Программист	Беседа «Начальные знания о профессии программиста» Загадки по теме. Значимость профессии в современном мире
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» (последовательность действий)	Меркулова И.Н. Речевые игры «На что это похоже?», «Здравствуйте, я Петрушка!». Проблемные ситуации по составлению описательного рассказа «Что у меня, а что у тебя?».
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Наблюдение на прогулке</b> за вечерним небом, познакомить с народными приметами – красноватое небо к вечеру обещает добрую погоду. <b>СРИ:</b> игра «Парикмахерская» <b>Цель:</b> обратить внимание на вежливое обращение детей друг к другу.	

	<p><b>Чтение худ. литературы:</b> М. Зощенко «Рассказы о Лёле и Миньке», Л. Воронкова «Подружки идут в школу»</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Д/И «Что говорит нам пословица» <b>Цель:</b> развивать умение детей понимать смысл народных пословиц и поговорок.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> Д/и «Назови «соседей» числа»</p> <p>Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> Предложить детям по картинкам рассказать сказку «Гуси-лебеди» - развивать разговорную речь.</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
<b>ЯНВАРЬ. Вторая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 13.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Учусь сочувствовать	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развивать такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых.
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Опасный предмет. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 14.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Ведерко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, прозрачная емкость для воды, мерный стакан, лейка.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Счетные палочки двух цветов, тетради в клетку с образцом узора, карандаши, картинки с изображением детей, занимающихся различными видами зимнего спорта, имеющие 5 отличий (по 2 шт. для каждого ребенка). Стр.90</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 15.01.25</b>		



<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Творческие рассказы детей. Стр.55	Активизировать фантазию и речь детей.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 16.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Картонные модели монет разного достоинства (рубли). <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами, счетные палочки, картонные монеты разного достоинства (рубли), тетради в клетку с образцами узора, к дошкольников. Подготовительная к школе группа. — Мозаика- Синтез, 2015. Далее: рабочая тетрадь.).стр.93	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5,10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.
<b>Рисование</b>	«Сказочный дворец». <b>Материалы.</b> Бумага белая чуть больше формата А4, краски гуашь, акварель (можно вместо красок дать цветные карандаши; в ходе занятия следует обращать внимание на технику рисования карандашами). Стр.74	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение детей оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 17.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Здравствуй, гостя-зима! Стр.55	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.
<b>Аппликация</b>	Аппликация по замыслу. <b>Материалы.</b> Бумага разных цветов для фона и для вырезывания, ножницы, клей. Стр.73	

<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>		Беседа ко Дню полного освобождения от фашистской блокады Ленинграда
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Программист	Просмотр развивающих мультфильмов «Мурзилка о создании игр программистами», «Программист»
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Акция «Покормите птиц зимой»	- Формировать у детей обобщенное представление о зимующих <b>птицах</b> ; - Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих <b>птиц</b> ; - Воспитывать заботливое отношение к <b>птицам</b> , желание помогать им в трудных зимних условиях.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Беседы, дидактические игры по ознакомлению с трудом взрослых. Знакомство с пословицами и поговорками о труде. Занятие НОД: рисование работников различных профессий.	Меркулова И.Н. Работа с детьми Проведение НОД, артикуляционной гимнастики, речевых дидактических игр, Обучение описательного рассказывания
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке <i>после вьюги</i>.</b> Цель: предложить детям выявить изменения в неживой природе после вьюги, обратить внимание на образовавшиеся сугробы, занесенные деревья кустарники. Рассказать о том, как возникает вьюга, какими явлениями сопровождается.</p> <p><b>СРИ:</b> С/р «Семья». <b>Цель:</b> формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Чтение Г. Х. Андерсен «Старый дом». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать худ. произведения.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Д/И «Выложи букву из палочек» <b>Цель:</b> закрепление знаний букв.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Волшебные фигуры» <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, умение дорисовывать геометрические фигуры.</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> «Моя любимая сказка» Цель: закрепить с детьми название сказок, и умение их пересказывать.</p>	

	Рассматривание иллюстраций о сказках.	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> настольно-печатные игры «Что умеют делать звери». <b>Цель:</b> расширить представления о животных, учить соблюдать правила игры, самостоятельно организовывать игровое взаимодействие со сверстниками.	
<b>ЯНВАРЬ. Третья неделя.</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 20.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Что я думаю о себе и о других? Я считаю себя хорошим.	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Чем накормить автомобиль	Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память мышление
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 22.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Карточки с цифрами, 9 рыбок, 2 панно с изображением аквариума (аквариум с прорезями). <i>Раздаточный материал.</i> Рабочие тетради, тетради в клетку с образцом узора, карандаши. Стр.95	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 23.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Лексические игры и упражнения. Стр.56	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	

<b>ЧЕТВЕРГ 24.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Карточки с изображением кругов (от 1 до 20 кругов; 10 красных кругов и 10 — синих), панно с прорезями, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных. <i>Раздаточный материал.</i> Счетные палочки, круги (по 1 шт. для каждого ребенка), ножницы, рабочие тетради, карандаши. Стр.96	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление.
<b>Рисование</b>	Декоративное рисование «Букет в холодных тонах». <b>Материалы.</b> Бумага белая или тонированная (светло-голубого и светло-сиреневого цвета) формата А4, акварель, палитры, кисти. Стр.72	Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 25.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». Стр.57	Познакомить детей с новой сказкой
<b>Лепка</b>	Как мы играем зимой	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Проекты городов». стр.37 <b>Материал.</b> Бумага, карандаши, ластик.	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность. Развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		

<b>Профориентация</b>	Программист	Познавательная беседа «История праздника День программиста» (13 сентября) Просмотр развивающих мультфильмов «Мурзилка о создании игр программистами», «Программист»;
<b>Финансовая грамотность</b>	Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности. Обсуждение сказки Г. Х. Андерсена «Новое платье короля», стр.51	Рисование «Реклама на плакатах».
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Дидактическая игра: «Выбираем работу». Запись рассказов детей о том, кем они хотят стать, когда вырастут. Оформление аудиосборника рассказов	Меркулова И.Н. «Любимая кукла». Обучение описательного рассказывания
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> за красотой зимнего пейзажа. <b>Цели:</b> воспитывать у детей познавательный интерес к природе; развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа.</p> <p><b>СРИ:</b> «Семейные праздники». <b>Цель:</b> продолжать обсуждать сюжет игры вместе с детьми, распределять роли, формировать умение творчески развивать сюжет игры: д/с-семья -мы- артисты.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Чтение русских народных сказок. «Заяц хвоста»  <b>Цель:</b> развивать умение слушать сказку и пересказывать ее..</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Д/И «Веселые зверюшки». <b>Цель:</b> упражнять в умении образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Д/И «Скажи наоборот». <b>Цель:</b> упражнять в умении подбирать слова-антонимы.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> Д/И «Что я пропустила?». <b>Цель:</b> закрепить прямой и обратный счет в пределах 10</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> <i>Настольный театр</i> «Снегурushка и лиса» <b>Цель:</b> учить детей передавать диалог персонажей, развивать выразительность речи.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<p><b>Игры:</b> Настольно-печатная игра «Зоологическое лото»</p> <p>Д/И «Чей силуэт». <b>Цель:</b> закрепить навыки определения предмета по силуэту. Творческое задание «Определи настроение» рассматривание альбома «Мир эмоций».</p>	
<b>ЯНВАРЬ. Четвертая неделя.</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 27.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Что я думаю о себе и о других? Я считаю себя хорошим.	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развивать такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Люди с оружием. Обучающее занятие	Обучающая игра

<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 28.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i>          Картинки с дубами (7 шт.), соснами (3 шт.), шестиглавым змеем; лист бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров (треугольник, ромб, трапеция, прямоугольник, квадрат, шестиугольник, пятиугольник— каждая фигура дана в двух размерах), карточки с цифрами от 1 до 20.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Счетные палочки, карточки с цифрами от 1 до 20, листы бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров, цветные карандаши, листы бумаги. Стр.98</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.</p> <p>Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p>
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 29.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». Стр.58	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 30.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>		<p>Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.</p> <p>Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i></p> <p>Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>

		Развивать внимание, воображение.стр.100
<b>Рисование</b>	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Материалы. Полоса желтой бумаги, лист белой бумаги для упражнений, краски гуашь (зеленая, желтая, красная и черная), кисти. Изделия с хохломскими узорами. Стр.77	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 31.01.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.Стр.58	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.
<b>Аппликация</b>	«Корабли на рейде». <b>Материалы.</b> Цветная бумага, ножницы, клей, большой лист голубой или серой бумаги для коллективной композиции иллюстрации, изображающие разные корабли. Стр.74	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профорентация</b>		
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»	- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;

		<p>Расширить представление детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала;</p> <p>- Научить детей правильно их подкармливать;</p> <p>- Вовлечение детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;</p> <p>- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.</p>
<b>Самообразование</b>	<p>Прочухан И.А.</p> <p>Наблюдение на работу дворника, убирающего снег.</p> <p>Беседа о правилах безопасного поведения на скользкой дороге</p>	<p>Меркулова И.Н.</p> <p>Консультация для родителей «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»</p>
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке за деревьями под тяжестью снега.</b> Ветки наклонены вниз, некоторые сломаны. <b>Цель:</b> Предложить подумать, чем мы можем помочь деревьям.</p> <p><b>СРИ: «Магазин одежды».</b> Развивать умение согласовывать свой замысел с замыслом партнёра. Совершенствовать и расширять игровые умения детей.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> “Знакомство с произведением Ю. Ковалева “Стожок”</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с новым художественным произведением; воспитывать уважение к профессии людей; учить определять характер персонажей, передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Дидактическая игра по правовому воспитанию «Поступаем правильно» <b>Цель:</b> дать детям понятие о плохих и хороших поступках и уметь анализировать их; развивать у детей вежливость и предупредительность.</p> <p><b>По ФЭМП: «Назови три предмета».</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу.</p> <p><b>Театрализованные игры: «Дружные звери»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать внимание, выдержку, согласованность действий.</p> <p><b>Ход игры.</b> Дети распределяются на три группы — медведи, обезьяны и слоны. Затем педагог называет поочередно одну из команд, а дети должны одновременно выполнить свое движение. Например, медведи – топнуть ногой, обезьяны – хлопнуть в ладоши, слоны – поклониться. Можно выбирать других животных и придумывать другие движения. Главное, чтобы каждая группа выполняла свое движение синхронно, общаясь только взглядом.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<p><b>Игры:</b> Настольно -печатная игра «Животные в лесу» <b>Цель:</b> закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото</p>	
<b>ФЕВРАЛЬ. Первая неделя</b>		
<p><b>Задачи периода</b></p> <p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы</p>		



войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  
 Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.  
 знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска),  
 боевой техникой.  
 Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть  
 сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к  
 мальчикам как будущим защитникам Родины.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 3.02.25**

<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Что такое дружба? Зачем нужен друг?	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Машины специального назначения	Давать детям представление о машинах специального назначения
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	

**ВТОРНИК 4.02.25**

<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Круги двух цветов, 9 картинок с изображением зайчиков, карточки с изображением зайца, медведя, ежа, лося, волка, лисы; сковороды, кастрюли, дуршлага, чайника, миски, ковша; пальто, шапки, брюк, кофты, свитера, комбинезона. Раздаточный материал. Листы бумаги, простые карандаши, рабочие тетради, листы бумаги с изображением двух домиков разного цвета и дорожек к ним разной длины и разного цвета, полоски бумаги в клетку, карточки с цифрами. Стр.101	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	

**СРЕДА 5.02.25**

<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Работа по сюжетной картине. Стр.59	Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 6.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Картинки с изображением зимы, 2 ветки дерева, силуэты птиц: 10 синиц, 10 снегирей, картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш — 2 рубля, конверт — 5 рублей, открытка — 10 рублей; коробка с прорезью. Раздаточный материал. Счеты, наборы монет достоинством 2, 5, 10 рублей; монеты достоинством 1 рубль (по 10 шт. для каждого ребенка), тетради в клетку, геометрические фигуры, счетные палочки. Стр.103	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.
<b>Рисование</b>	Рисование «Наша армия родная». Материалы. Бумага формата А4, цветные карандаши или краски (на выбор). Стр.79	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 7.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Стр.60	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.
<b>Лепка</b>	«Конек-Горбунок». Материалы. Глина, стеки, доски для лепки. Стр.81	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Суда». стр.44 <b>Материал.</b> Геометрические фигуры, карандаши, ластики, конструктор.	Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения). Упражнять в сооружении различных судов. Познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»	<u>Цель:</u> Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты. Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов.
<b>Профориентация</b>	Профессиональный военный	Познавательная беседа о профессии Профессиональных военных, слайды по теме беседы
<b>Финансовая грамотность</b>	Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности. Беседа о рекламе, стр.54	2) Собираение тематических пазлов
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Уборка в игровых зонах, сортировка игрушек, отбор поломанных	Меркулова И.Н. Развивающие упражнения. «Назови как можно больше слов, которые начинаются на звук А» (Т, О, Р, К и т.д.)
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке за сосульками. Цель:</b> знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции. <b>Исслед-я деят-ть:</b> дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.</p> <p><b>СРИ: «В библиотеке» Цель:</b> учить выполнять роль библиотекаря и читателя, вести грамотно диалог; способствовать развитию артистичности, воспитанию интереса к библиотеке, как к дому, где живут книги.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Чтение художественной литературы Д.Родари «Чем пахнут ремесла»</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Пересказ Е. Чарушин «Медведь». <b>Цель:</b> учить детей пересказывать последовательно, полно, передавая образные словосочетания и обороты, используя выразительные интонации.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Ищи и находи». <b>Цель:</b> Учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.</p>	

	<b>Театрализованные игры: Игра «Репка».</b> (Театр би-ба-бо) <u>Задачи для педагога:</u> Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> Настольная игра «Разрезные картинки» Цель: упражнять в умении собирать пазлы	
<b>ФЕВРАЛЬ. Вторая неделя.</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 10.02.25</b>		
<b>утро</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	С кем я дружу	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Люди с оружием. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 11.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами и знаками «+», «—», «=», 9 флажков, 9 ленточек, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7 разных цветов; картинка с изображением горшка (высота 15 см) и 2 палочек (длина 4,5 см), полоска бумаги в клетку. Раздаточный материал. Счетные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, цветные карандаши. Стр. 106	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 12.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	

<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Лексические игры и упражнения. Стр.61	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 13.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, чашечные весы, 2 кубика из пластилина одинаковой массы. Раздаточный материал. Красные и зеленые круги, карточка с цифрами и знаками «+», «—», «=», тетради в клетку, простые и цветные карандаши, конверты с разрезанными квадратами, листы бумаги с моделями для решения задач. Стр.109	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.
<b>Рисование</b>	Рисование «Сказка о царе Салтане» <b>Материалы.</b> Бумага разного размера, краски гуашь, кисти, салфетки, банки с водой, цветные карандаши, восковые мелки иллюстрации к «Сказке о царе Салтане».стр.65	Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 14.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант». Стр.62	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.
<b>Аппликация</b>	Аппликация по замыслу. Материалы. Тонированная бумага для фона (на выбор), цветная бумага, конверты с обрезками бумаги, ножницы, клей. Стр.79	

<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	День освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков	Беседа ко Дню освобождения Ростова-на-Дону
<b>Мы – волонтеры</b>	Акция «Посылка солдату»	<u>Цель:</u> сбор гуманитарной помощи для военнослужащих.
<b>Профорентация</b>	Профессиональный военный	«Наша армия сильна, охраняет нас она!» - рассказ про современную армию. Просмотр слайдов с изображением различных войск и техники; - Аппликация «Военная техника»
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Проект «Море, море мое...» Сроки – краткосрочный (1неделя)	- Познакомить детей с морем – экосистемой; - Сформировать у них представления о экосистеме море, его лечебных и экономических факторах, обитателях; - Воспитывать любовь и интерес морю, бережно относиться к нему.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Создание игровой ситуации «Поможем малышам одеться на прогулку»	Меркулова И.Н. Работа с детьми Говорим правильно
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> за снежинками <b>Цели:</b> обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p> <p><b>СРИ:</b> «Мы в лаборатории»</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Н. Носов «Живая шляпа»</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Придумай слова на звук «Ж»</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Математические весы». <b>Цель:</b> формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет.</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> Рассматривание альбомов на тему: «Профессии»</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> Самостоятельная деятельность в центрах игровой дея-ти	

<b>ФЕВРАЛЬ. Третья неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 17.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	ПОВТОРЕНИЕ	
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	О чем разговаривает улица	Углублять у детей знания дорожных знаков: предупреждающее, запрещающие, указательные и знаки сервиса.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 18.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Картинки с изображением машин (на одной картинке 2 машины, на другой — 4 машины едут по направлению к 2 машинам); самолетов (7 самолетов на аэродроме, 5 взлетающих самолетов), ватман с изображением дома, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками, контурное изображение ели, равной по высоте одной из трех елей у детей.</p> <p>Раздаточный материал. Листы бумаги с моделями для решения задач, цветные карандаши, 4 макета часов (на 4 подгруппы детей), контурные изображения елей разной высоты (по 3 шт. для каждого ребенка), карточки с цифрами и арифметическими знаками, счетные палочки, рабочие тетради. Стр 111</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз.</p> <p>Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 19.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	

<b>Развитие речи</b>	Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода». Стр.62	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 20.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Мяч, панно «Корзина» с прорезями, 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш. Раздаточный материал: тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображениями геометрических фигур. Стр.114	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.
<b>Рисование</b>	«Конек-Горбунок». Материалы. Листы бумаги белые и цветные (мягких тонов) формата больше А4, краски гуашь, акварель, палитры, кисти. Стр.81	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 21.02.2025</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	ПОВТОРЕНИЕ	
<b>Лепка</b>	«Пограничник с собакой». Материалы. Глина, стеки, доски-под-ставки, доски для лепки. Стр.76	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Суда». стр.44	Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное



	<b>Материал.</b> Геометрические фигуры, карандаши, ластики, конструктор.	назначение, особенности строения). Упражнять в сооружении различных судов. Познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	День защитника Отечества	Музыкально-спортивное мероприятие "Мужчины моей семьи на защите Отечества" (совместно с папами)
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Профессиональный военный	День Защитника Отечества — история праздника, изготовление праздничной открытки.
<b>Финансовая грамотность</b>	Полезные экономические навыки и привычки в быту. Игра-эстафета «хорошо» — «плохо», стр.57	1) Рисование на темы: «Игрушки моих родителей».
<b>Экология</b>	Видео-экскурсия в морской аквариум «Батискаф».	Целью экскурсии является создание водной среды, которая отражала бы подводный мир. Именно так можно привить детям и взрослым интерес и бережное отношение к окружающей среде.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Игра «Каждой вещи свое место»	Меркулова И.Н. «Назови, какой звук первый / последний в слове» «Путаница»
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками». <b>Цель:</b> Побеседовать с детьми о деревьях и кустарниках: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев? Почему не замерзают деревья зимой? (<i>Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.</i>)</p> <p><b>СРИ:</b> «Кафе» <b>Цель:</b> познакомить детей через игровую ситуацию с профессиями повара, официанта, кондитера</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> В . Драгунский «Денискины рассказы».</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> «Подбери признаки» (какая у вас семья?) <b>Цель:</b> упражнять в подборе прилагательных. Д/И «Скажи наоборот» <b>Цель:</b> упражнять в подборе антонимов</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Назови соседей числа»</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> магнитный театр «Маша и медведь».</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> конструктор лего (постройки по замыслу детей)	
<b>ФЕВРАЛЬ. Четвертая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 24.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	

<b>Я в мире людей</b>	Что ты знаешь о своём друге? Портрет друга.	Выделять и обобщать внешние и внутренние качества друга. Способствовать формированию хороших отношений между детьми. Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Нахождение в заложниках. Обучающее занятие	Обучающая игра
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 25.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Круги двух цветов (по 10 кругов каждого цвета), 3 полоски, равные по длине 3 кругам, 2 полоски, равные по длине 5 кругам, ватман с моделью перекрестка, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Движение запрещено», «Подземный переход»), 2 светофорами, маленькие куклы, машины. Раздаточный материал. Счетные палочки, листы бумаги, цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради. Стр.116	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 26.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Повторение пройденного материала	Занятие проводится по выбору воспитателя.

	Стр.63	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 27.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб.</p> <p>Раздаточный материал. Пластилин, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур, 2 модели для решения арифметических задач, цветные карандаши.</p> <p>Стр.118</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?».</p> <p>Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.</p> <p>Развивать внимание, воображение</p>
<b>Рисование</b>	<p>Рисование по сказке «Мальчик с пальчик».</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага формата А4, цветные карандаши, простой графитный карандаш.</p>	<p>Учить передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений.</p> <p>Учить начинать рисунок с главного — фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом).</p>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 28.02.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Чтение былин «Алеша Попович и Тугарин змей». стр.63	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.
<b>Аппликация</b>	Поздравительная открытка для мамы (бабушки). Материалы. 5—6 поздравительных открыток. Бумага формата чуть больше обычной открытки, белая и цветная мягких тонов (на выбор), ножницы, клей.стр.82	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	

<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>		
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Представление «Волшебные превращения воды»	- Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды; - Развивать у детей навыки сотрудничества, воспитывать чувство взаимопомощи при проведении опытов.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Помощь в смене постельного белья и полотенец	Меркулова И.Н. «Длиннее - короче» «Слова в предложении перепутались»
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> за птицами Цель: формировать желание заботиться о зимующих птицах, подсыпать корм в кормушки; расширять знания о зимующих птицах, развешивать сало для синичек.</p> <p><b>СРИ:</b> «Идем в гости»</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Всеволод Гаршин «Лягушка-путешественница»</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> игра «Скажи скороговорку быстро»</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Числовые снеговики». Продолжать учить складывать в пределах первого десятка</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> Игра: «Пантомимы»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании выразительного образа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одеваемся на улицу. Раздеваемся.</li> <li>2. Много снега — протопчем тропинку.</li> <li>3. Моем посуду. Вытираем.</li> </ol>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> настольно печатные игры (находилки-бродилки, пазлы, , и т.д) по выбору детей	
<b>МАРТ. Первая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 3.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я В МИРЕ ЛЮДЕЙ</b>	ЗАКРЕПЛЯЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ	
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Работа сотрудника ГИБДД	Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание,

		сосредоточенность, умение понимать сигналы регуляровщика
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 4.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками. <i>Раздаточный материал.</i> Макеты часов, листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, круги, ножницы, карточки с цифрами. Стр.120	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 5.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте. Стр.64	Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 6.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Рисование</b>	Рисование «Уголок групповой комнаты». <b>Материалы.</b> Белая плотная бумага формата А4, цветные и графитные карандаши.стр.84	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки.
<b>МУЗЫКА</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	

	<b>ПЯТНИЦА 7.03.2025</b>	
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	ЗАКРЕПЛЯЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ	
<b>ЛЕПКА</b>	ПО ЗАМЫСЛУ	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Мосты». стр.42 Материал. Листы бумаги в клетку, карандаши, ластик, базовый конструктор.	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения. Упражнять в построении схем, чертежей мостов. Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм — рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	Казачьи символы и знаки	Беседа: "Герб, флаг, гимн Ростовской области"
<b>Мы – волонтеры</b>	Беседа «Легко ли быть добрым?»	<u>Цель:</u> Создать условия для воспитания доброты, милосердия. Выявление правильных и ошибочных представлений о доброте и добрых целях.
<b>Профорентация</b>	Мультипликатор	Просмотр нарезки из мультфильмов. Рассказ о работе мультипликатора. Игра «Угадай героя»;
<b>Финансовая грамотность</b>	Полезные экономические навыки и привычки в быту. Обсуждение рассказа Н. Носова «Заплата» стр.59	Рисование «Моя любимая игрушка».
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Ручной труд «Подарок маме»	Меркулова И.Н. Проговаривание и разучивание чистоговорок, скороговорок по плану звуковой культуры речи.
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Наблюдение на прогулке за кошкой. Цель:</b> рассмотреть с детьми бездомную кошку, обсудить условия её жизни, правильно ли бросать животных на улице, что мы можем сделать для таких животных.	

	<p><b>СРИ:</b> С/Р игра «Столовая». <b>Цель:</b> Знакомить детей с профессиями повара, кулинара, официанта. Знакомить с правилами правильного питания. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Чтение Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина. <b>Цель:</b> Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Закрепить пользоваться в речи словами-понятиями: (сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время)</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Тик-так». <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм.</p> <p><b>Театрализованные игры: Игры</b> на развитие выразительной мимики.</p> <p><b>Цель:</b> учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа. 1. Соленый чай. 2. Ем лимон. 3. Сердитый дедушка. 4. Лампочка потухла, зажглась. 5. Грязная бумажка. 6. Тепло-холодно. 7. Рассердились на драчуна. 8. Встретили хорошего знакомого. 9. Обиделись. 10. Удивились. 11. Испугались забияку. 12. Умеем лукавить (подмигивание). 13. Показать, как кошка выпрашивает колбасу (собака). 14. Мне грустно. 15. Получить подарок. 16. Две обезьяны: одна гримасничает — другая копирует первую.</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)	Игры: настольные игры по выбору детей	
<b>МАРТ. Вторая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 10.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Одиночество. Легко ли человеку, если он один?	Выделять и обобщать внешние и внутренние качества друга. Способствовать формированию хороших отношений между детьми. Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Нахождение в заложниках. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 11.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	

<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, мел, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Карточки со схемами пути от дома до школы, полоски картона (условные меры), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку. Стр.126</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</p>
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 12.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик.Стр.65	Совершенствовать диалогическую речь детей
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 13.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, учебные принадлежности с ценниками: 2 тетради (по 5 рублей), коробка карандашей (10 рублей), ластик (2 рубля), карандаш (1 рубль), ручка (4 рубля), весы, вата, шарик из пластилина, картинка с изображением ранней весны (снег с проталинами), дощечка, на которую нанесен слой пластилина.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Наборы моделей монет разного достоинства, тетради в клетку с образцами узора, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками. стр.128</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.</p> <p>Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.</p> <p>Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</p> <p>Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>



<b>Рисование</b>	Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть» Материалы. Бумага белая формата А4, простой графитный и цветные карандаши. Стр.88	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 14.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>		
<b>Развитие речи</b>	Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день». Стр.66	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.
<b>Аппликация</b>	«Радужный хоровод». <b>Материалы.</b> Бумага белая формата А4, розовая бумага, набор цветной бумаги всех цветов спектра, ножницы. Стр.88	Учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	Сундучок тетушки Аксиньи	Просмотр презентации "Традиционная одежда казака и казачки"
<b>Мы – волонтеры</b>	День древонасаждения.	<u>Цель:</u> Воспитание у детей экологического сознания, формировать практические навыки посадки, воспитывать бережное отношение к зеленым насаждениям, развивать умение работать дружно коллективно.
<b>Профориентация</b>	Мультипликатор	Коллективное сочинение сюжета — сценария к мультфильму

<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Проект «Весна идет – весне дорогу». Сроки – краткосрочный (1неделя)	- Ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в весенний период времени, а так же способствовать творческому выражению детей своих впечатлений в продуктивной деятельности; - Расширить представление о сезонных изменениях в природе; - Углубить знания детей о жизни птиц и животных в весенний период;
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Раскладывание книг в книжном уголке	Меркулова И.Н. Формирование правильного звукопроизношения. «Ящерица», «Юлька – Юленька – юла», «Эльфы и эхо в прятки играли», «На верхушке каланчи»
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> «Куда исчезает вода». <b>Цель:</b> расширить о впитывании влаги землёй, о том, как это происходит в разное время года, на сухой, теплой или замёрзшей почве.</p> <p><b>СРИ:</b> по желанию детей. <b>Цель:</b> развивать желание играть самостоятельно.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Скребицкий Георгий Алексеевич «Всяк по-своему»</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Д/И «Поймай слог». <b>Цель:</b> развитие слухового внимания и его быстроты, слог на скорость дети должны «превратить» в слово. Например, ПА – папа, ма – мама, ку – кукла, ар – арбуз и т.д.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Назови «соседей»». <b>Цель:</b> Закреплять представления о последовательности дней недели.</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> <b>Не ошибись</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать чувство ритма, произвольное внимание, координацию.</p> <p><b>Ход игры.</b> Педагог в разных сочетаниях и ритмах чередует хлопки в ладоши, притопы ногой и хлопки по коленям. Дети повторяют вслед за ним. Постепенно ритмические рисунки усложняются, а темп убыстряется.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> Упражнение "Пишу на спине". <b>Цель:</b> познакомить с новой игрой.	
<b>МАРТ. Третья неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 17.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Ссора. Почему ты обиделся?	Выделять и обобщать внешние и внутренние качества друга. Способствовать формированию хороших отношений между детьми. Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов,

		находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Сигналы регулирования дорожного движения	Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 18.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Карточки с цифрами и арифметическими знаками, мяч, карточки со схематичными изображениями человечков в различных позах, бубен, на доске в клетку образец узора. <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, карандаши. Стр.130	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 19.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Лексические игры и упражнения Стр.67	Активизировать речь детей, учить их импровизировать
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 20.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Мяч. <i>Раздаточный материал.</i> Листы бумаги (1/2 листа, целый лист), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради. Стр.132	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.

		Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.
<b>Рисование</b>	Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»)	
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 21.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	«Весна идет, весне дорогу!». Стр.68	Чтение стихотворений о весне, приобщение детей к поэтическому складу речи.
<b>Лепка</b>	«Декоративная пластина»	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	<b>«Мосты». стр.42</b> Материал. Листы бумаги в клетку, карандаши, ластик, базовый конструктор.	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения. Упражнять в построении схем, чертежей мостов. Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм — рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	Сундучок тетушки Аксиньи	Декоративное рисование: Роспись в стиле Семикаракорского промысла
<b>Мы – волонтеры</b>	Беседа «Легко ли быть добрым?»	<b>Цель:</b> Создать условия для воспитания доброты, милосердия. Выявление правильных и ошибочных представлений о доброте и добрых целях.
<b>Профорентация</b>	Мультипликатор	Прослушивание музыкальных композиций к мультфильмам. Беседа о значимости музыкального сопровождения в мультипликации

<b>Финансовая грамотность</b>	Полезные экономические навыки и привычки в быту. Обсуждение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе», стр.61	Поделки, оригами, аппликации, конструирование на темы: «Игрушка своими руками»
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Игровое упражнение «Как красиво в нашей группе»	Меркулова И.Н. Буклет для родителей
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> За почками на деревьях и кустарниках. <b>Цели:</b> рассмотреть почки на деревьях и кустарниках, отметить изменения, выяснить почему так происходит.</p> <p><b>СРИ:</b> игра: «Телерепортер» - «Весенние репортажи с улиц Тольятти» - закрепить умение составлять рассказы о весенних улицах, о прохожих, погоде, ручейках на тротуаре и др.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Чтение сказки «Самый красивый наряд на свете», пер. с яп. В. Марковой. <b>Цель:</b> Учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл. Подвести к пониманию идеи произведения.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> «Назови звук». <b>Цель.</b> Развивать умение выделять слоги и называть гласный звук в слог.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Заселим дом». <b>Цель:</b> закрепить умение составлять число из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> <b>Игра</b> «Теремок на новый лад». (Театр настольный). Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> Настольные игры по желанию детей.	
<b>МАРТ. Четвертая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 24.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Учусь прощать. Я тебя прощаю. Давай помиримся.	Выделять и обобщать внешние и внутренние качества друга. Способствовать формированию хороших отношений между детьми. Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Спасательный штурм. Обучающее занятие	Обучающая игра
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	

<b>ВТОРНИК 25.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Картинка «Улица нашего города», на которой изображено 4 грузовых и 6 легковых машин, мяч, таблица с изображением дорожных знаков. <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку с образцом задания, таблицы с изображениями дорожных знаков, карандаши. Стр.134	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 26.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	«Лохматые и крылатые». Стр.70	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 27.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> 4 карточки с отпечатками ладошек. <i>Раздаточный материал.</i> Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками. Стр.136	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Рисование</b>	«Мой любимый сказочный герой». <b>Материалы.</b> Бумага белая или любого мягкого тона разного формата, краски	Учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение

	акварель, кисти, простые карандаши. Стр.90	рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 28.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Чтение былины «Садко». Стр.71	Познакомить детей с былинной «Садко».
<b>Аппликация</b>	«Новые дома на нашей улице». <b>Материалы.</b> Цветная бумага, ножницы, клей, белая бумага формата А4. Стр.87	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	«Ой ты, масленица»	Рассказ о Масленице, пение обрядовых песен
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профорентация</b>	Мультипликатор	Краткий рассказ сюжета любимого мультфильма и рисунок по теме.
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Инсценировка русской народной сказки «Заяц и лиса»	- Обучение детей диалогической речи посредством участия в театрализованной деятельности; - Формировать способность к перевоплощению, созданию театральных (выразительных) образов (мимика, жесты, интонационная выразительность речи).
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Помощь воспитателю в ремонте бумажных атрибутов	Меркулова И.Н. Работа с детьми Самореализация
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Наблюдение на прогулке</b> за погодой. <b>Цели:</b> обращать внимание на то, как изменилась природа; закрепить умение сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. <b>СРИ:</b> Игра «Школа».	

	<p><b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Чтение Л. Толстой. «Хотела галка пить...» <b>Цель:</b> Вызвать интерес к миру животных, их находчивости, смекалке. Развивать познавательную активность.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Д/игра «День, ночь - сутки прочь». Задачи. Закреплять умение детей ориентироваться во времени, закреплять знание названий частей суток, соотносить свой режим дня с временем суток.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> "Геометрическая мозаика". <b>Цель:</b> совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать воображение.</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> <b>Театрализованная игра:</b> «Фея весна» - закрепить представления о сезонных изменениях в природе.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<p><b>Игры:</b> Конструирование. «Детская площадка или парк отдыха». <b>Цель:</b> Продолжать учить сооружать постройки из крупного строителя, объединять их общим замыслом; учить планировать постройку; воспитывать умение работать коллективно, осуществляя общий замысел.</p>	
<b>АПРЕЛЬ. Первая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 31.03.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Каким я хочу стать	Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Твой приятель светофор	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 1.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i>          Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера и цвета (красные, синие, желтые), 2 карточки с изображением моделей задач, песочные часы с интервалами в 1 и 3 минуты, фишки, 2 картинки с матрешками, отличающимися друг от друга.</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>



	<i>Раздаточный материал.</i> Тетради в клетку, 2 набора карточек с цифрами и арифметическими знаками, карандаши. Стр.138	
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 2.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Чтение сказки «Снегурочка». Стр.71	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 3.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Картинки с изображением времен года, карточки с цифрами и арифметическими знаками. <i>Раздаточный материал.</i> Тетради в клетку с изображением числовой линейки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, картинки «зажги лампу», цветные карандаши. Стр.140	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Рисование</b>	Декоративное рисование Обложка для Книги сказок. <b>Материалы.</b> 3—4 книги сказок. Листы бумаги разных цветов (цветная бумага для обложки может быть подготовлена детьми накануне занятия), краски гуашь (6—8 цветов), кисти, палитра. Стр.92	Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 4.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	

<b>Развитие речи</b>	Лексико-грамматические упражнения. Стр.71	Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения.
<b>Лепка</b>	«Персонаж любимой сказки» <b>Материалы.</b> Книги сказок с иллюстрациями, игрушки — персонажи сказок. Глина, стеки, палочки для укрепления ног, доски для лепки. Стр.90	Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Железные дороги». <b>Материал.</b> Бумага, карандаши, линейки, ластик, фломастеры, конструктор.	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	День авиации и космонавтики	Мероприятие в "Клубе отцов" - "Конструирование космической техники"
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Проориентация</b>	Аниматор	Знакомство с профессией Аниматор (слайды, презентация);
<b>Финансовая грамотность</b>	Полезные экономические навыки и привычки в быту. Обсуждение смысла пословиц и поговорок, стр.63	Рисование «Моя копилка».
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Игровое упражнение «Наши вещи ложатся спать»	Меркулова И.Н. Игры и упражнения для развития речи детей
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Наблюдение на прогулке</b> за температурой. <b>Цель:</b> Продолжать наблюдение за температурой. Отметить, как изменилась температура, когда вынесли градусник на улицу. <b>СРИ:</b> Игра «Супермаркет». <b>Цели:</b> Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <b>Чтение худ. литературы:</b> Чтение А. С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». <b>Цель:</b> Уточнить и обогатить представления детей о	

	<p>сказках А. С. Пушкина. Помочь почувствовать своеобразие их языка. Вызвать желание услышать сказочные произведения поэта.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Д/И «Выложи букву из палочек» <b>Цель:</b> закрепление знаний букв.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Часы». <b>Цель:</b> Закреплять представления о часах, времени, минутной и часовой стрелках и их положении.</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> настольный театр «Волк и семеро козлят»</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> Настольно печатные игры: шашки, домино, конструктор. <b>Цель:</b> развивать логическое мышление.	
<b>АПРЕЛЬ. Вторая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 7.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Зачем нужны правила? Легко ли быть справедливым.	Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять. Находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивая их с поведением героев сказок и мультфильмов.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Спасательный штурм. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 8.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Цветные карандаши, образец лабиринта, числовая линейка. Раздаточный материал: тетради в клетку с изображением двух числовых линеек, состоящих из 10 клеток, карандаши, картинки с изображением лабиринтов. Стр.143	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	

<b>СРЕДА 9.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	«Сочиняем сказку про золушку». Стр.72	Помогать детям составлять творческие рассказы.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 10.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Числовая лента, на которой написаны числа от 1 до 20 (некоторые из них пропущены), карточки с цифрами и арифметическими знаками, две числовые линейки на доске. Раздаточный материал: тетради с изображениями двух числовых линеек и геометрических фигур, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, наборы геометрических фигур и счетных палочек, листы бумаги. Стр.145	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Рисование</b>	Декоративное рисование «завиток» (по мотивам хохломской росписи). <b>Материалы.</b> Бумага формата А4 разных оттенков (на выбор), краски акварель, гуашь белила, палитры, кисти (вместо акварели можно взять цветные восковые мелки или пастель). Стр.93	Знакомить с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать чувство цвета, композиции. Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 11.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Рассказы по картинкам. Стр. 73	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.

<b>Аппликация</b>	Аппликация по замыслу. <b>Материалы.</b> Цветная бумага для вырезывания, половинки альбомных листов (или альбомные листы) нескольких мягких тонов для фона, клей, ножницы.	Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	День авиации и космонавтики	Творческий конкурс "Этот загадочный космос"
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профорентация</b>	Аниматор	Просмотр нарезки видеосюжетов с выступлениями виртуозных аниматоров. Игра с мыльными пузырями
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Проект «День Земли» Сроки – краткосрочный (1неделя)	- Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. - Создать условия для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального и психического сближения; повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Привлечение детей к помощи при мытье игрушек	Меркулова И.Н. Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> за травой. <b>Цели:</b> дать представление о травянистых растениях. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с деревьями, отметить, что в оттепель трава зеленеет.</p> <p><b>СРИ:</b> Игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».</p> <p><b>Цели:</b> Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Паустовский Константин Георгиевич «Дремучий медведь».</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Отгадывание загадок по теме «Ягоды, лес».</p>	

	<b>По ФЭМП:</b> Д.и. "Четвёртый лишний". <b>Цель:</b> развивать логическое мышление <b>Театрализованные игры:</b> Д-И: «Узнай сказку»	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> Настольно печатные игры	
<b>АПРЕЛЬ. Третья неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 14.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Учусь себя оценивать	Способствовать формированию хороших отношений между детьми. Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Ловкий пешеход	Закреплять у детей знания ПДД, счета в пределах шести, умение соблюдать правила игры. Воспитывать честность.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 15.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Мяч, ключ, конверт, образец ключа. Раздаточный материал: тетради в клетку с образцом рисунка, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради. Стр.147	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 16.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	

<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Стр.74	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 17.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Раздаточный материал. Карточки, на которых даны схемы расположения столов в группе, рабочие тетради, тетради в клетку с образцом рисунка, карандаши. Стр.149	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Рисование</b>	Рисование «Разноцветная страна»	
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 18.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Пересказ сказки «Лиса и козел». Стр.75	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».
<b>Лепка</b>	Лепка «Няня с младенцем».	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Железные дороги». <b>Материал.</b> Бумага, карандаши, линейки, ластик, фломастеры, конструктор.	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		

<b>Мы – волонтеры</b>	Целевые прогулки на территории детского сада.	<u>Цель:</u> Оказание помощи при одевании на прогулку детям второй младшей группы, при выходе на прогулку и движению по дороге учить младшую группу безопасному переходу проезжей части (команда ЮПИД).
<b>Профорентация</b>	Аниматор	Проигрывание с детьми простых фокусов, используемых аниматорами
<b>Финансовая грамотность</b>	Полезные экономические навыки и привычки в быту. Выразительное чтение стихов о бережливости и труде, стр.64	2) Создание мастерской по ремонту книг. Заранее отобранные в группе или принесенные из дома ветхие или с испорченными страницами книги предлагаем ребятам склеить, «отремонтировать».
<b>Экология</b>	КВН «Знатоки природы»	
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» (последовательность действий)	Меркулова И.Н. Дифференциация звуков, слов, предложений
	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> за растениями и кустарниками на участке  <b>Цель:</b> закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.  <b>СРИ:</b> Игра «ГИБДД». <b>Цели:</b> Развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». Развивать диалогическую речь.  <b>Чтение худ. литературы:</b> Николай Носов Мишкина каша  <b>Дидактические игры</b>  <b>По развитию речи:</b> «Угадай слово» <b>Цель:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги.  <b>Ход:</b> Педагог предлагает детям отгадать слова, при этом отстукивает 2 раза. Дети подбирают слова с заданным количеством слогов. За правильный ответ ребенок получает фишку.  <b>По ФЭМП:</b> Д/И «Решаем примеры» - закрепить умение употреблять знаки + и -, находить значение примеров, закрепить счет в пределах 10.  <b>Театрализованные игры:</b> Т.А. Куликовская Сказки-пересказки. Продолжать работать над выразительностью образов через мимику, движения, речевое сопровождение.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> Настольно печатные игры по выбору детей	
<b>АПРЕЛЬ. Четвертая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 21.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	



<b>Я в мире людей</b>	Дразнить, обижать. Нарочно и нечаянно.	Выделять и обобщать внешние и внутренние качества друга. Способствовать формированию хороших отношений между детьми. Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Мой безопасный мир. Заключительное занятие	Беседа
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 22.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника. <i>Раздаточный материал.</i> Цветные карандаши, тетради в клетку с образцом узора, конверты с разрезанными квадратами (1 квадрат и 4 прямоугольных треугольника), карточки с цифрами и арифметическими знаками. Стр.151	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 23.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	«Сказки Г. Х. Андерсена». Стр.76	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 24.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Раздаточный материал. Простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.

	знаками, листы бумаги с шариками разного цвета и величины (в пределах 20), тетради в клетку. Стр.153	Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Рисование</b>	Рисование «Цветущий сад» <b>Материалы.</b> 2—3 цветка (нарциссы, тюльпаны или подснежники) в небольшой керамической вазе простой формы. Простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, бумага формата А4. Стр.98	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 25.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Повторение.	
<b>Аппликация</b>	«Полет на Луну». <b>Материалы.</b> Рисунки, фотографии с изображением ракет и Луны на рисунках. темные и цветные листы бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей. Стр.90	Повторение пройденного материала. Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Непрямая помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Аниматор	Переодевание в костюмы и ролевые игры как основы актерского мастерства.

<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Видео занятие «Таинственный мир насекомых»	- Расширить представления о насекомых, познакомить с их разнообразием; развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать любознательность.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Игровые упражнения для развития мелкой моторики «Завяжи шнурок» и «Прищепки»	Меркулова И.Н.  Самореализация
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке</b> за погодой. <b>Цель:</b> продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.</p> <p><b>СРИ:</b> Игра «Редакция». <b>Цели:</b> Закреплять ролевые действия работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять знания детей о средствах массовой информации, о роли газет и журналов в нашей жизни. Развивать речь детей.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Радий Погодин «Жаба»</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> «Подскажи словечко»</p> <p><b>Цель:</b> развитие мышления, быстроты реакции.</p> <p><b>Ход:</b> педагог, бросая мяч поочередно каждому ребёнку, спрашивает: – Ворона каркает, а сорока? Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить: – Сорока стрекочет.</p> <p>Примеры вопросов: – Сова летает, а кролик? – Корова ест сено, а лиса? – Крот роет норки, а сорока? – Петух кукарекает, а курица? – Лягушка квакает, а лошадь? – У коровы телёнок, а у овцы? – У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?</p> <p><b>По ФЭМП:</b> Д/ игры «Что изменилось?», «Четвертый лишний»</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> Игры имитации на определение профессии.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> По замыслу (из строительного материала)	
<b>МАЙ. Первая неделя</b>		
<b>Тема периода «День Победы» (продолжение)</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 28.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Привычки плохие и хорошие. Достаточно ли мы воспитаны?	Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	<b>ЗАКРЕПЛЕНИЕ</b>	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	

<b>ВТОРНИК 29.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 30.04.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Заучивание стихотворения з. Александровой «Родина». Стр.76	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 2.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Стр. 78	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.
<b>ЛЕПКА</b>	ПО ЗАМЫСЛУ	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«творим и мастерим (по замыслу)».	<p><b>Материал.</b> Бумага, карандаши, ластик, конструкторы.</p> <p>Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявлять независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.</p>

<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>	Проведение акций «Поздравим детей войны».	<b>Цель:</b> Формирование чувства сопричастности к общему подвигу и общей памяти. Посещение и поздравление «детей ВОВ» (отряд Юные патриоты).
<b>Профориентация</b>	Дворник	Беседа на тему Дворник — важная профессия. Знакомство с дворником детского сада
<b>Финансовая грамотность</b>	Полезные экономические навыки и привычки в быту. Мини-беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту», стр.66	3) Создание мастерской «Вторая жизнь моей игрушки». Принесенные из дома игрушки, требующие небольшого ремонта, ребята чинят, чистят, украшают (например, надевают бант кукле, поправляют колеса машинке) и обмениваются с ребятами из группы на другие игрушки.
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Дидактическая игра «Разведка полезных дел»	Меркулова И.Н. Мониторинг с детьми по развитию речи
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке за ветром. Цели:</b> <i>продолжать</i> учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.</p> <p><b>СРИ:</b> Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия. <b>Цели:</b> Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> М. Зощенко «Рассказы о Лёле и Миньке»</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> Игра «Горячий – холодный» <b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. <b>Ход:</b> педагог, бросая мяч ребёнку, произносит одно прилагательное, а ребёнок, возвращая мяч, называет другое – с противоположным значением.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> «Животные и их детёныши» <b>Цель:</b> закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> настольно игры по выбору детей	
<b>МАЙ. Вторая неделя</b>		

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 5.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я В МИРЕ ЛЮДЕЙ</b>	ЗАКРЕПЛЯЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ	
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	ЗАКРЕПЛЯЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 6.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>ПЛАВАНИЕ</b>		
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 7.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Весенние стихи. Стр.79	Помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.
<b>ОБЖ</b>	Правила движения достойны уважения!	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоционально положительный настрой
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 8.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>Рисование</b>	Рисование по замыслу «Родная страна». <b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор). Стр.102	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	День Победы	Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы - 9 мая.
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профорентация</b>	Дворник	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»;
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Проект «Спасем планету от мусора»	- Пропаганда экологических знаний, формирование экологически грамотного поведения в повседневной жизни, в местах отдыха;- Повышение уровня экологических знаний и важность экологического воспитания их детей.
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Беседы об опрятности, аккуратности, порядке. Закрепление элементарных навыков самообслуживания	Меркулова И.Н. Результаты проведенной работы по самообразованию
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке за воробьем весной. Цели:</b> продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.</p> <p><b>СРИ:</b> Игра «Служба спасения». <b>Цели:</b> Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Чтение былины «Илья Муромец и соловей разбойник». Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи:</b> «Закончи предложение» <b>Цель:</b> употребление сложноподчиненных предложений. <b>Ход:</b> воспитатель предлагает детям закончить предложение: Мама положила хлеб... куда? В хлебницу. Мама насыпала сахар... куда? В сахарницу.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Разделим и угостим друг друга» <b>Цель:</b> учить делить предметы на 2 и 4 части.</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> <b>Игра</b> «Сказка о козленке, который умел считать до 10». (В. Сутеев) <b>Цель:</b> Способствовать развитию творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Овладение навыками счета через инсценировку сказки</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах)</b>	<b>Игры: настольно печатные игры по выбору</b>	

активности в группе)		
<b>МАЙ. Третья неделя</b>		
<b>Тема периода «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (продолжение)</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 12.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Мы и взрослые. Как можно всё объяснить взрослым	Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Правила движения достойны уважения!	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоционально положительный настрой
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 13.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 14.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие речи</b>	Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май».	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая — последнего месяца весны. Стр.79
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 15.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	



<b>Рисование</b>	«Круглый год» («Двенадцать месяцев»). <b>Материалы.</b> Белая бумага формата чуть больше А4, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, кисти. Стр.101	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 16.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать речь детей Стр.80
<b>Аппликация</b>	«Белка под елью». <b>Материалы.</b> Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей. Стр.100	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«творим и мастерим (по замыслу)». <b>Материал.</b> Бумага, карандаши, ластик, конструкторы.	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		

<b>Профорентация</b>	Дворник	Уборка мусора на участке. Командное эстафета «Кто быстрее»
<b>Финансовая грамотность</b>	Полезные экономические навыки и привычки в быту. Праздник «Мы — бережливые», стр.68	4) Собираение тематических пазлов.
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Оказание помощи друг другу при одевании на прогулку	Меркулова И.Н.
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке за цветущими растениями на участке.</b> На участке детского сада есть цветник, чтобы дети могли наблюдать рост, развитие, цветение растений и научились ухаживать за ними.</p> <p><b>СРИ:</b> Игра «Водители». «Гараж». <b>Цели:</b> Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Л.Н. Толстой. Пожарные собаки; Л.Н. Толстой. Филиппок</p> <p><b><u>Дидактические игры</u></b></p> <p><b>По развитию речи:</b> «Лишнее слово» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания детей, обогащение словаря и уточнение значений слов. <b>Ход:</b> Воспитатель объясняет ребенку, что будет произносить слова, а он должен назвать лишнее слово и объяснить свой выбор. Лексический материал (например): шуба, сапоги, свитер, юбка, брюки. зима, весна, ноябрь, лето, осень. белка, заяц, медведь, синица, еж. шуба, шарф, панамы, варежки. И т.д.</p> <p><b>По ФЭМП:</b> «Математическое лото». <b>Цель:</b> формировать у детей количественные представления, умение считать, развивать представления о цифрах.</p> <p><b>Театрализованные игры: Настольный театр - сказки по выдуманному сюжету детей</b></p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры:</b> Настольно-дидактические игры.	
<b>МАЙ. Четвертая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 19.05.24</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	О фантазерах и лгунишках. Кто это – хвостун?	Находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивая их с поведением героев сказок и мультфильмов.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Акция «Пристегни самое дорогое» совместно с родительским патрулем	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире.

		Развивать чувство ответственности за свою жизнь.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 20.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>ПЛАВАНИЕ</b>		
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 21.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому впитанию	
<b>Развитие РЕЧИ</b>	Пересказ рассказов Э. Шима «Очень вредная крапива».	Совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты. Закреплять умение правильно строить предложения.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 22.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>Рисование</b>	Рисование по замыслу. <b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 23.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Повторение.	Повторение материала (по выбору педагога).
<b>Лепка</b>	«Доктор Айболит и его друзья». <b>Материалы.</b> Пластилин (глина), доски для лепки, подставки. Стр.97	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев.

		Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профорентация</b>	Дворник	Загадки, прочтение стихов Карамышева А.»Чтоб вокруг красиво было».
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Природоохранная акция «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять».	
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А. Презентация «Наш любимый детский сад»	Меркулова И.Н. Отчет
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке за насекомыми. Цель:</b> Предложить детям найти насекомых. Установить связь между прилетом птиц и появлением насекомых. Подвести детей к выводу, что апрель – это месяц, когда все просыпается в живой и неживой природе (у нас в мае).</p> <p><b>СРИ: Игра «Строительство». Цели:</b> Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.</p> <p>Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.</p> <p><b>Чтение худ. литературы: Александр Раскин — Как папа был маленьким</b> <b>Дидактические игры</b></p> <p><b>По развитию речи: «Закончи Предложение» Цель:</b> формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Материал: текст стихотворения. <b>Ход.</b> Как-то раннею порой вдруг полился дождь...грибной. И из дома в тот же миг в лес отправился ... грибник. Чтобы принести улов, взял корзину для... грибов. Долго шёл он в глушь лесную - поляну там искал... грибную. Вдруг под ёлочкой на кочке видит маленький... грибочек. И обрадовался вмиг наш удачливый... грибник. Как ему не веселиться, если здесь в земле... грибница! Стал заглядывать под ёлки, под берёзы и дубы, собирать в свою корзину все съедобные...грибы. А когда собрал их много, то отправился домой, и мечтал он всю дорогу, как он сварит суп... грибной. Много он собрал грибов, и грибочков, и грибков, а тому, кто долго ищет, попадётся и... грибище!</p> <p><b>По ФЭМП: Д/И «Где фигура»</b></p>	

	<b>Цель:</b> учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. <b>Театрализованные игры:</b> Инсценировка сказки. «Хитрая лиса»	
<b>Самостоятельная дея-ть детей (в центрах активности в группе)</b>	<b>Игры: по выбору детей</b>	
<b>МАЙ. Последняя неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 26.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Я в мире людей</b>	Круг дружбы. Подведение итогов	
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ОБЖ</b>	Итоговое диагностическое занятие	Беседа
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ВТОРНИК 27.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>ПЛАВАНИЕ</b>	По плану инструктора по плаванию	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>СРЕДА 28.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Развитие РЕЧИ</b>	Повторение.	Повторение материала (по выбору педагога).
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЧЕТВЕРГ 29.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>Рисование</b>	Рисование по замыслу. <b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши,	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисова-

	цветные восковые мелки (на выбор).	ния, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>ПЯТНИЦА 30.05.25</b>		
<b>УТРО</b>	Индивидуальная работа	
<b>ЛОГОПЕД</b>	По плану учителя логопеда	
<b>Развитие речи</b>	Повторение.	Повторение материала (по выбору педагога).
<b>Аппликация</b>	Аппликация с натуры “Цветы в вазе”. <b>Материалы.</b> Альбомные листы, про тонированные светло-желтой или светло-зелёной акварелью, цветная бумага, ножницы, клей. Ваза с цветами. Стр.98	Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.
<b>ВЕЧЕР</b>	Индивидуальная работа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Дворник	Рисование: «Работа дворника с разными инструментами».
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Прочухан И.А.	Меркулова И.Н.
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<p><b>Наблюдение на прогулке за одуванчиком</b>  <b>Цели:</b> уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях.  <b>СРИ:</b> Игра «Семья». <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).  <b>Чтение худ. литературы:</b> Е. Воробьева <b>Обрывок провода</b>  <b>Дидактические игры</b></p>	

	<p><b>По развитию речи:</b> Дидактическая игра «Он, она, оно». <b>Цель:</b> Упражнять детей в классификации, соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода; подбирать нужные карточки</p> <p><b>По ФЭМП:</b> Дидактическая игра «Числовые домики» Закреплять состав числа в пределах 10; учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее. Учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> <b>Театрализованная</b> игра по мотивам русской народной сказки «Теремок». <b>Цели:</b> Приобщать детей к искусству театра, вовлекать в игру по знакомой сказке «Теремок». Закреплять умение соотносить количество с числом.</p>
<p><b>Самостоятельная дея-ть детей (в центрах активности в группе)</b></p>	<p><b>Игры:</b> настольно печатные игры по выбору детей</p>